15 .05 2020г.

***Рекомендации родителям к занятию по ознакомлению с художественной литературой в***

***подготовительной группе***

***«ЧТЕНИЕ СКАЗКИ В.КАТАЕВА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»***

Цель: Продолжать учить детей понимать жанровые особенности сказки, отличие её от рассказа, басни.

Ход НОД:

**1. Вводная часть.**

 -Сегодня я хочу познакомить тебя со сказкой. Мы с вами знаем сказки народные — русские народные, сказки других стран и народов. А есть и авторские сказки. Вспомните, сказки каких авторов мы с вами знаем? (Сказки Ш. Перро «Красная шапочка», братьев Гримм «Бременские музыканты», Ганса Христиана Андерсена «Снеж ная королева», сказки в стихах Корнея Чуковского, сказку Самуила Маршака «Двенадцать месяцев» и другие.)

-Я расскажу тебе сказку русского писателя Валентина Катаева. Называется она «Цветик-семицветик». Эта сказка была написана 60 лет назад.

**2. Чтение сказки.**

-Послушайте сказку Валентина Катаева «Цветик-семицветик», в которой девочка Женя с помощью волшебного цветка выполнила семь своих желаний. Родитель читает сказку.

Ссылка на аудио сказку

<https://deti-online.com/audioskazki/sbornik-skazok-mp3/cvetik-semicvetik/>

**3. Беседа:**

Ш Кто главный герой сказки?

Ш Расскажите, как появился у Жени волшебный цветок? Как вы поняли, что старушка была доброй феей?

Ш Какой вам показалась Женя? Что вы о ней можете сказать? (Добрая, рассеянная, невнимательная).

Объясните, как вы это поняли?

Ш Какие из желаний, которые загадала Женя, вам показались пустяковыми, ненужными? Почему вы так решили?

Ш Какие желания показались важными? Объясните почему.

Ш Вы услышали сказку В. Катаева. Похожа ли эта сказка на рассказ? Чем похожа? Но почему же мы говорим, что это сказка? Что сказочного в этой истории?

Ш В сказке вам встретились интересные выражения:

«Женя любила считать ворон»

Как вы это поняли? В каких еще случаях говорят, что ты ворон считаешь?

Как сказать про это по другому?

«Увидев медведей на Северном полюсе, Женя закричала что есть мочи»

Что означает это выражение?

Также неожиданно старушка исчезла, «как сквозь землю провалилась» Как это? (Ее не стало, исчезла, вдруг пропала)

III. -Родитель предлагает детям разыграть различные фрагменты сказки:

Ш Женя идет с баранками из булочной.

Ш Женя бежит за собакой, злясь на нее за то, что она съела баранки.

Ш Женя достает мамину вазочку и вдруг отвлекается на пролетающих

ворон. Вазочка упала и разбилась. Какие чувства испытыва ет девочка?

Ш Женя хочет играть с мальчиками, но ее не принимают в игру.

Представьте себя на ее месте и попробуйте изобразить ее чувства.

Ш Женя на Северном полюсе.

Ш Женя видит девочек и их игрушки. Вспомните, как автор описывает эту сцену, и попробуйте изобразить Женю.

Ш Разговор Жени и Вити. Последнее желание.

-Хорошая и добрая девочка Женя, но ее желание по поводу игрушек мне совсем не понравилось, жадное какое-то желание. Подумайте, как его можно было бы изменить, чтобы оно стало добрым?

-Представьте себя на месте Жени, закройте глаза и загадайте желание. Потом возьмите по лепестку, произнесите волшебные слова и озвучьте желание.

IV. -Обязательно ли иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела? (нет, достаточно иметь доброе сердце, приходить на помощь другим в трудную минуту, не ждать, когда вас попросят об этом).

**4. Выполнение творческого задания «Нарисуй свое желание».**