Уважаемые родители!

Для осуществления образовательной деятельности

в семье рекомендуем следующий материал по аппликации:

Тема: **«По лесным тропинкам»**

**Цель:** Уточнить знания детей о лесе, его обитателях.

- Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. А в лесу как известно, могут случиться разные приключения. И нам к этому нужно подготовиться. Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и настроимся на рабочий лад.

Отдых наш кончается

Работа начинается

В путешествие пойдем,

В лесную сказку попадем.

- Вот мы и оказались в лесу. Давайте повторим правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить действия, а вы отвечать. Если поступки хорошие - говорите «да», если плохие - говорите «нет»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

А в лесу я на сорю и убрать забуду? (нет)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

- Пожалуйста, запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.

- Ребята, вы, слышите? Тишина, какая. Не поют птицы; не шелестят листочки на деревьях; не журчат ручьи; не жужжат насекомые. Сразу понятно, что лес заколдован.

- Посмотрите, а на дереве письмо, наверное, для нас. Давайте прочтем!

**Текст письма: «Здравствуйте дети! Всех обитателей лесных разогнала злая колдунья. Все вернутся только тогда, когда кто-нибудь выполнит все е задания! Помогите оживить лес!»**

- Ну что ребята, поможем? Да

**1 задание.**

**Воспитатель:**

- Отгадайте загадки о лесных красавицах *(отгадки сопровождаются слайдами с изображением деревьев)*

1. Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвой. (осинки)

2. В мае грелась, зеленела,

Гроздья осенью надела.

В алых ягодках — горчинка.

Что за деревце? (Рябинка)

3. Украшает их народ

Каждый раз под Новый год.

Вместо листиков — иголки.

Назови деревья! (Елки)

4. Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Березки)

**2 задание.**

- А теперь назовем обитателей леса. *(Дети выбирают картинки с обитателями леса, говорят названия и определяют их жилище и прикрепляют на картине с изображением леса) (Лось, волк, олень, белка, дятел, соболь, заяц, медведь, сова, кабан, еж, барсук, рысь, соловей, кукушка, лиса, сорока).*

- А теперь я предлагаю поиграть на лесной опушке в игру «Лес-сад»

(Родитель называет растения, если названное растение растет в лесу – дети кружатся на месте, если в саду – приседают и тихо сидят)

Цветы: ромашки, розы, гвоздика, одуванчик, мать-и-мачеха, тюльпаны, колокольчики, нарцисс.

Кустарники: смородина, малина, крыжовник, шиповник, орешник, черноплодная рябина.

**Практическая часть: Аппликация "Одуванчик"**

- Нам понадобится лист цветного картона, клей, ножницы, цветная бумага зелёного цвета и кусочек салфетку жёлтого цвета. Из зелёных прямоугольников сложив пополам, вырезаем листочки.

Из жёлтой салфетки вырезаем круг. Этот круг складываем вчетверо и делаем длинные надрезы – это цветочки. Составляем и приклеиваем детали на цветной картон.

Перед работой подготовим пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «Цветочек»**

Солнце поднимается, *Скрещенные руки с широко расставленными*

Цветочек распускается. пальцами медленно поднимаются над головой.

Солнышко садится, *Ладони с сомкнутыми пальцами* Цветочек спать ложится. *соприкасаются запястьями.*

*(Практическая работа детей)* 



