22.05.2020г

Уважаемые родители!

Для осуществления образовательной деятельности в семье

рекомендуем следующий материал по краеведению:

Тема: «Этот удивительный Крым».

Цель: Систематизировать знания о растительном и животном мире родного края.

Родитель:Где мы с тобой живем?

Ребенок:В Крыму.

Родитель:- Назови столицу Крыма.

Ребенок:город Симферополь.

Родитель:- Какие еще города Крыма ты знаешь?(ребенок перечисляет)

Родитель:- Сегодня мы отправимся в путешествие по Крыму. Посмотри, как он прекрасен.(картинка)

(Рассмотреть карту Крыма)

Родитель:- На что похож полуостров Крым?

Ребенок:На гроздь винограда.

Родитель:В одной легенде  старец говорит о Крыме и винограде так: как *гроздь винограда состоит из множества вкусных, сочных витаминных ягод, так и Крым богат множеством прекрасных мест – это и море, и леса, и горы, и степи. И все они богаты растительным и животным миром.*

Родитель: давай представим,что мы вышли к морскому побережью.

Что за птица любит море.  
Жить привыкла на просторе.  
В море синее нырнет -  
Рыбку в клюве принесет?

Родитель:- А каких ещё птиц, живущих в Крыму, ты знаешь?

Родитель:- а какими морями омывается Крым? *(Черным и Азовским)*.

- Чем эти моря отличаются друг от друга? *(Черное море глубокое, вода в нем очень соленая, Азовское море меньше и мельче, вода в нем теплее и не такая соленая)*.

Родитель: каким бывает берег моря? *(песчаным, каменистым)*.

Родитель:- Давай на морском берегу поиграем.

Игра ***«Море волнуется раз…»*** — изобразить и назвать обитателей Черного моря.

- Отправляемся дальше. Дорога ведет в горы.

(Обратить внимание ребенка на репродукцию картины И. Левитана ***«Крымский пейзаж»)***

Родитель: какую гору изобразил художник на заднем плане картины? *(Медведь-гору или Аю-даг)*

Медведь-гора

Лежит себе Медведь-гора,  
Нос, прикрывая лапой,  
А рядом ходит детвора –  
Не страшен косолапый!

Не станет ведь гора реветь,  
Хоть и зовут ее: Медведь!

Родитель: назови самую высокую гору Крыма. *(Роман-Кош)*.

Родитель:- Какие горы Крыма ты ещё знаешь?

Родитель: наш путь лежит через лес.

Но прежде чем путешествовать по лесу, необходимо вспомнить правила поведения в природе. *( нельзя разрушать птичьи гнезда, ломать ветки кустарников и деревьев, рвать цветы, мусорить, разрушать муравейники)*.

Родитель: кто же прячется в лесу? Назови животных Крымского леса.

*(ребенок называет, подбирая прилагательные: трусливый заяц, хитрая лиса, благородный олень, сильный кабан, ленивый барсук, проворная белка, прыгучий тушканчик, осторожная косуля, щекастый хомяк, пугливый муфлон)*.

Родитель: чувствуется аромат лесных цветов.

А какие растения крымского леса ты знаешь?В лесу можно собрать грибы. Назови грибы, которые мы бы положили в корзинку…

- А какие бы не трогали?

Родитель:о чем мы сегодня беседовали?Молодец! Мы с тобой настоящие знатоки Крыма. ****