

Конспект НОД по лепке в первой младшей группе.

Тема: «Самолёт»

Воспитатель: Мутфиева Л.Э.

Цель: учить детей раскатывать движениями вперёд-назад между ладошками пластилиновые колбаски и соединять их.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить формирование у детей представления о разных видах транспорта (самолет, машина, кораблик и т. д.);
- обеспечить уточнение знаний о внешнем виде транспорта, его составных частях, звуках, которые издает транспорт;

Развивающие:

- обеспечить развитие познавательного интереса к транспорту;
- обеспечить развитие зрительного внимания, мыслительных и психических процессов, мелкой моторики;
- обеспечить развитие речи детей, обогащение их словаря;

Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любознательность, активность, самостоятельность.

•Раздаточный материал: пластилин разных цветов, доска для моделирования.

Демонстрационный материал: картинки – самолёт, поезд, машинка.

Предварительная работа: беседы на тему «Транспорт», рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт», чтение литературы

Раздаточный материал: пластилин и дощечки для лепки на каждого ребёнка.

Под дверью появляются картинки.

– Ребята, смотрите, нам почтальон принёс посылку и положил её к нам под дверь. Давайте посмотрим, что там.

Воспитатель подходит к двери, берёт картинки.

– Ребята, нам принесли картинки. Что изображено на них?

– Правильно! А сейчас мы поиграем с ними.

Игра называется «Чего не стало». Вы закрываете глаза, а я убираю одну из картинок. Потом, открыв глаза, вы должны угадать, какую картинку я убрала. А я посмотрю, кто у меня самый внимательный и все картинки отгадает.

– Начинаем игру...Закрываем глаза...

В последнюю очередь воспитатель убирает картинку с изображением **самолёта**.

– Молодцы ребята! Все картинки отгадали.

Физкультминутка «Самолёты»

Самолеты загудели (дети вращают согнутыми в локтях
руками перед грудью)

Самолеты полетели (разводят руки в стороны, двигаются **по группе**)
На поляну тихо сели (приседают, руки опускают к коленям)

Да и снова полетели (разводят руки в стороны и
двигаются по группе)

– Мы полетали как самолёты, а теперь давайте, слепим самолёты из пластилина.

Воспитатель показывает пример лепки самолёта, после этого дети присаживаются за столы.

– У вас на столах лежит пластилин, отщипните кусочек пластилина, из него необходимо скатать шарик. Потом из шарика, на дощечке раскатать столбик – движениями ладони вперёд-назад. Затем второй столбик так же, и немного расплющим его – это будут крылья. После этого скрепляем наши столбики – один лепим сверху на другой (крест-накрест).

Потом можно загнуть хвост самолета.

– Вот и готовы наши самолетики! Давайте с ними поиграем.

Самолет слепили сами,

Ввысь взлетим над облаками. (Поднять самолёт вверх)

Пронесёмся над горами (Махи поднятой рукой с самолётом

вправо-влево)

А потом вернёмся к маме. (Ставим самолёт на стол)

– Что мы сегодня лепили?

– Вам понравилось летать, как самолёты?

– А теперь, наши самолёты поставим на подставку, чтобы их увидели наши мамы и папы!

