**Уважаемые родители!**

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Весенние изменения"

Цель: Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Задачи:

1. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).

2. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка и т. д.).

3. Побуждать детей выражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.

**Для осуществления образовательной деятельности**

**в семье по данной теме рекомендуем родителям:**

**1. Ознакомление с окружающим миром. «Виртуальна прогулка по весеннему лесу».**

Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать интерес к окружающему миру.

Ссылка на видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=qQWUOht4gJo

**2. Рисование. «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»)**

Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.

Ссылка на видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=8gd7ODmjOcM

**3. Математика.**

• Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа).

Ссылка на видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=BCuhCekVX6M>

• Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Ссылка https://www.youtube.com/watch?v=rt7z3S6ATHU

**4. Лепка «Зайчик (кролик)»**

Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

Ссылка на видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=qlntSjLf1NA

**5. Развитие речи. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна».** **Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».**

Программное содержание: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно так в груди

Стучит, как будто ждет чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы!

Все лица весело глядят.

«Весна!»- читаешь в каждом взоре;

И тот, как празднику, ей рад,

Чья жизнь — лишь тяжкий труд и горе.

Но резвых деток звонкий смех

И беззаботных птичек пенье

Мне говорят — кто больше всех

Природы любит обновленье!

Дидактическая игра "Когда это бывает?"

