Уважаемые родители!

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Герои войны памятники героям"

**Предлагаю нарисовать рисунок «Праздник Победы в нашем селе»**

**Цель:** Формирование целостной картины мира через художественно-

эстетическую деятельность.

**Задачи:**

1. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение

к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой

народ.

1. Развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету.
2. Закреплять знания о всенародном празднике "Дне Победы",традициях

празднования 9 мая.

Рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День Победы что это за праздник.Рассмотреть иллюстраций о ВОВ,вспомнить посещение парадов, разучить стихотворения, прослушать песени о войне

Материал для рассказа может быть следующим.

**Родитель**: День Победы - это "радость со слезами на глазах". В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость- от Победы, скорбь- от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой. Дорогой ценою досталась нам эта победа. Много людей погибло, но память о них не умрёт никогда. Каждый год, 9-го мая, поздравляют тех ветеранов, которые живут рядом. Их становится. к сожалению, всё меньше и меньше: ведь они уже старенькие.Знаешь ли ты как принято отмечать этот праздник?

**Дети**: в этот день принято бывать на местах боёв, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов.

**Родитель:**а как наше село чтит память о людях, отдавших за Родину свою жизнь?

**Дети:**погибшим воинам поставлены памятники, о них написаны книги.

-именами героев названы улицы, школы, организованы музеи боевой славы, в честь Дня Победы взрослые и дети носят георгиевские ленточки. В городах горит вечный огонь. Сюда приходят жители города, чтобы поклониться героям и вспомнить, какой ценой завоёвано наше спокойствие, счастье жить под мирным небом.

**Родитель:** а почему огонь называют вечным? (потому, что он горит постоянно и символизирует вечную память о погибших героях).

- А какие ещё существуют традиции в праздновании Дня Победы?

**Дети:**9мая к памятникам погибших воинов возлагают цветы и венки, проводят митинги, торжественные прохождения воинских частей. Военный парад в Москве. Ветераны встречаются с однополчанами, общаются. Вечером в городах нашей страны гремят праздничные салюты.

**Родитель:** а чем ещё в этот день можно порадовать ветеранов?

**Дети:**выучить стихи, песни, подготовить праздничный концерт.

**Родитель:**прочитать стихотворения ко Дню Победы?.

1.В цветы все улицы одеты,

Смеётся и ликует май.

В этот самый первый- день Победы

Цветы дарили нашим дедам -

Бойцам, что мир несли в наш край!

**2-** Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день - 45-го года

Стал последнею точкой в войне.

**3-** За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам -

Нашим дедам, их отцам!

**Родитель:** Во всех этих стихотворениях мы слышим слова благодарности защитникам нашей родины.

* Чем Мы можем их порадовать по мимо праздничного концерта?

**Дети:** Нарисовать рисунки, сделать поделки и подарить….

**Физминутка:** Раз, два дружно в ногу.

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг (дети маршируют)

Стали ровненько, ребята (остановились, руки по швам)

Влево, вправо, наклонись (наклоны туловища влево и право)

На носочках потянись (становятся на носки руки вверх)

Раз-рывок, два-рывок (одновременные движения руками вверх,

влево и право )

Отдохнул ли ты дружок? (встряхивают кистями рук)

Помаши кистями дружно (машут кистями рук)

Рисовать сейчас нам нужно. (потирают ладони)

Дети под звучание военной музыки начинают творить рисовать .