***13.05.2020г.***

***Уважаемые родители!***

***в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Герои войны,памятники героям".***

***Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем следующий материал:***

***Занятие по подготовке к обучению грамоте***

**Цель:** закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать

радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; воспитывать

любовь к чтению, к грамматике, поддерживать интерес к обучению в школе, желание

учиться.

**Ход занятия:**

Введение в тему:

Родитель:— Послушай пословицу: «Ученье свет, а не ученье тьма». Как ты думаешь, какое

значение имеет эта пословица? (Ответы). Правильно, кто учится, тот все знает, а кто

не желает учиться, тот ничего не будет знать. Тебе тоже скоро предстоит идти в школу

за знаниями. И я тебя сегодня хотела бы пригласить в страну Знаний! Но я узнала, что

недавно в стране Знаний произошло ужасное событие.

Злой волшебник Звукомор похитил Фею Грамоты и спрятал в своем замке за каменной стеной,

кроме того он попрятал много звуков и букв. Но так как ты умный ребёнок, многому научился

на занятиях по обучению грамоте, я надеюсь, что мы с тобой станем командой умных

и грамотных спасателей и освободим Фею Грамоту. Как ты думаешь, сможем мы помочь

и освободить Фею Грамоты?

Дети:

— Да!

Родитель:

— Нам надо разрушить каменную стену. А чтобы ее разрушить, нужно пройти

испытания — выполнить задания. Стена очень крепкая, за каждым выполненным заданием

стена начнет постепенно разрушаться. И так — вперед!

Задание No 1 называется «Вопрос — ответ»

(родитель: задает вопрос, дети отвечают)

• Из чего состоит наша речь? (из предложений)

• С какой буквы пишется начало любого предложения? (с большой)

• Что ставится в конце предложения? (точка, восклицательный знак, вопросительный

знак.)

• Из чего состоят предложения? (из слов)

• Из чего состоит слово? (из слогов)

• Из чего состоит слог? (из звуков и букв)

• Чем звуки отличаются от букв? (звуки мы слышим и говорим, а буквы мы видим

и пишем)

• Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

• Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие, глухие и звонкие, парные

и непарные)

• Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (красным)

• Каким цветом мы обозначаем согласные твердые звуки? (синим)

• Каким цветом мы обозначаем согласные мягкие звуки? (зеленым)

Задание No 2 «Подели слова на слоги и определи их количество».

Родитель называет ребёнку любые слова ребёнок подставляя ладошку под подбородок делит

его на слоги например:ПО-БЕ-ДА

Задание No 4 «Поймай слово» Родитель называет звуки определённого слова

раздельно,ребёнок должен услышав назвать слово например;Д,О,М-дом слова должны быть

короткими.

А теперь настал черед сыграть в игру «Большой- маленький».

(Игра с мячом. Родитель кидая мяч называет слово, а дети преобразуют его

в уменьшительно- ласкательное суффиксальным способом)

мяч — мячик

подушка — подушечка

перо — перышко

стул — стульчик

стол — столик

окно — окошко

дверь — дверка

книга — книжечка

лист — листочек

ведро — ведерко

куртка — курточка

платье — платьице

туфли -туфельки

скатерть — скатерка

очки — очечки

ветер — ветерок

дерево — деревце

лиса — лисичка

верблюд — верблюжонок

кровать — кроватка

салфетка — салфеточка

ваза — вазочка

Задание No 5 «Звуковой анализ слов».

Воспитатель:

— Вот картинка перед вами. На ней нарисована белка.

Вам надо выполнить звуковой анализ слова «белка». А мы потом посмотрим, какие звуки

живут в этом слове .1.раздели слово на слоги.

2.посчитай сколько в этом слове букв и звуков.3. Определи сколько гласных и согласных

звуков.

Задание No 6 «Разгадай слово»Родитель:— Перед тобой зашифрованное слово (алфавит),

разгадав которое ты окончательно разрушишь злые чары волшебника Звукомора

и освободишь Фею Грамоты.

Тебе нужно отгадать загадки, вставить буквы в слово и прочитать слово.

1) Загадка: Айболиту все сперва говорили букву... (А)

2) Самое жаркое время года начинается с этого звука...(Л)

3) Этот звук стоит последним в слове шарф (Ф)

4) Этот гласный звук стоит посередине в слове мак (А)

5) Этот звук звонкий парный брат глухого звука Ф... (В)

6) У ежа и у елки есть колючие...иголки.... Первый звук у слова иголки назови ну конечно

это...(И)

7) В слове рот и бегемот этот звук последний — вот. (Т)

Родитель:-Какое слово у тебя получилось?(алфавит)

Родитель:

— Тебе понравилось быть спасателем- освободителем?