Среда, 13.05.2020

Занятие по подготовке к обучению грамоте

Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; воспитывать любовь к чтению, к грамматике, поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

Ход занятия:

Введение в тему:

Родитель:— Послушай пословицу: «Ученье свет, а не ученье тьма». Как ты думаешь, какое значение имеет эта пословица? (Ответы). Правильно, кто учится, тот все знает, а кто не желает учиться, тот ничего не будет знать. Тебе тоже скоро предстоит идти в школу за знаниями. И я тебя сегодня хотела бы пригласить в страну Знаний! Но я узнала, что недавно в стране Знаний произошло ужасное событие.
Злой волшебник Звукомор похитил Фею Грамоты и спрятал в своем замке за каменной стеной, кроме того он попрятал много звуков и букв. Но так как ты умный ребёнок, многому научился на занятиях по обучению грамоте, я надеюсь, что мы с тобой станем командой умных и грамотных спасателей и освободим Фею Грамоту. Как ты думаешь, сможем мы помочь и освободить Фею Грамоты?
Дети:
— Да!
Родитель:
— Нам надо разрушить каменную стену. А чтобы ее разрушить, нужно пройти испытания — выполнить задания. Стена очень крепкая, за каждым выполненным заданием стена начнет постепенно разрушаться. И так — вперед!
Задание № 1 называется «Вопрос — ответ»
(родитель: задает вопрос, дети отвечают)

* Из чего состоит наша речь? (из предложений)
* С какой буквы пишется начало любого предложения? (с большой)
* Что ставится в конце предложения? (точка, восклицательный знак, вопросительный знак.)
* Из чего состоят предложения? (из слов)
* Из чего состоит слово? (из слогов)
* Из чего состоит слог? (из звуков и букв)
* Чем звуки отличаются от букв? (звуки мы слышим и говорим, а буквы мы видим и пишем)
* Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
* Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие, глухие и звонкие, парные и непарные)
* Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (красным)
* Каким цветом мы обозначаем согласные твердые звуки? (синим)
* Каким цветом мы обозначаем согласные мягкие звуки? (зеленым)

Задание № 2 «Подели слова на слоги и определи их количество».
Родитель называет ребёнку любые слова ребёнок подставляя ладошку под подбородок делит его на слоги например:ПО-БЕ-ДА

Задание № 4 «Поймай слово» Родитель называет звуки определённого слова раздельно,ребёнок должен услышав назвать слово например;Д,О,М-дом слова должны быть короткими.
А теперь настал черед сыграть в игру «Большой- маленький».
(Игра с мячом. Родитель кидая мяч называет слово, а дети преобразуют его в уменьшительно- ласкательное суффиксальным способом)
мяч — мячик
подушка — подушечка
перо — перышко
стул — стульчик
стол — столик
окно — окошко
дверь — дверка
книга — книжечка
лист — листочек
ведро — ведерко
куртка — курточка
платье — платьице
туфли -туфельки
скатерть — скатерка
очки — очечки
ветер — ветерок
дерево — деревце
лиса — лисичка
верблюд — верблюжонок
кровать — кроватка
салфетка — салфеточка
ваза — вазочка
Задание № 5 «Звуковой анализ слов».
Воспитатель: **— Вот картинка перед вами. На ней нарисована белка.**
Вам надо выполнить звуковой анализ слова «белка». А мы потом посмотрим, какие звуки живут в этом слове .1.раздели слово на слоги.

2.посчитай сколько в этом слове букв и звуков.3. Определи сколько гласных и согласных звуков.

Задание № 6 «Разгадай слово»Родитель:—  Перед тобой зашифрованное слово (алфавит), разгадав которое ты окончательно разрушишь злые чары волшебника Звукомора и освободишь Фею Грамоты.
Тебе нужно отгадать загадки, вставить буквы в слово и прочитать слово.
1) Загадка: Айболиту все сперва говорили букву… (А)
2) Самое жаркое время года начинается с этого звука…(Л)
3) Этот звук стоит последним в слове шарф (Ф)
4) Этот гласный звук стоит посередине в слове мак (А)
5) Этот звук звонкий парный брат глухого звука Ф… (В)
6) У ежа и у елки есть колючие…иголки…. Первый звук у слова иголки назови ну конечно это…(И)
7) В слове рот и бегемот этот звук последний — вот. (Т)
Родитель:-Какое слово у тебя получилось?(алфавит)

Родитель:
— Тебе понравилось быть спасателем- освободителем?