Среда, 13.05.2020

Занятие по подготовке к обучению грамоте

Цель: закреплять знания умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; воспитывать любовь к чтению, к грамматике, поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

Ход занятия:

Введение в тему:

Родитель:— Послушай пословицу: «Ученье свет, а не ученье тьма». Как ты думаешь, какое значение имеет эта пословица? (Ответы). Правильно, кто учится, тот все знает, а кто не желает учиться, тот ничего не будет знать. Тебе тоже скоро предстоит идти в школу за знаниями. И я тебя сегодня хотела бы пригласить в страну Знаний! Но я узнала, что недавно в стране Знаний произошло ужасное событие.  
Злой волшебник Звукомор похитил Фею Грамоты и спрятал в своем замке за каменной стеной, кроме того он попрятал много звуков и букв. Но так как ты умный ребёнок, многому научился на занятиях по обучению грамоте, я надеюсь, что мы с тобой станем командой умных и грамотных спасателей и освободим Фею Грамоту. Как ты думаешь, сможем мы помочь и освободить Фею Грамоты?  
Дети:  
— Да!  
Родитель:  
— Нам надо разрушить каменную стену. А чтобы ее разрушить, нужно пройти испытания — выполнить задания. Стена очень крепкая, за каждым выполненным заданием стена начнет постепенно разрушаться. И так — вперед!  
Задание № 1 называется «Вопрос — ответ»  
(родитель: задает вопрос, дети отвечают)

* Из чего состоит наша речь? (из предложений)
* С какой буквы пишется начало любого предложения? (с большой)
* Что ставится в конце предложения? (точка, восклицательный знак, вопросительный знак.)
* Из чего состоят предложения? (из слов)
* Из чего состоит слово? (из слогов)
* Из чего состоит слог? (из звуков и букв)
* Чем звуки отличаются от букв? (звуки мы слышим и говорим, а буквы мы видим и пишем)
* Какие бывают звуки? (гласные и согласные)
* Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие, глухие и звонкие, парные и непарные)
* Каким цветом мы обозначаем гласные звуки? (красным)
* Каким цветом мы обозначаем согласные твердые звуки? (синим)
* Каким цветом мы обозначаем согласные мягкие звуки? (зеленым)

Задание № 2 «Подели слова на слоги и определи их количество».  
Родитель называет ребёнку любые слова ребёнок подставляя ладошку под подбородок делит его на слоги например:ПО-БЕ-ДА

Задание № 4 «Поймай слово» Родитель называет звуки определённого слова раздельно,ребёнок должен услышав назвать слово например;Д,О,М-дом слова должны быть короткими.  
А теперь настал черед сыграть в игру «Большой- маленький».  
(Игра с мячом. Родитель кидая мяч называет слово, а дети преобразуют его в уменьшительно- ласкательное суффиксальным способом)  
мяч — мячик  
подушка — подушечка  
перо — перышко  
стул — стульчик  
стол — столик  
окно — окошко  
дверь — дверка  
книга — книжечка  
лист — листочек  
ведро — ведерко  
куртка — курточка  
платье — платьице  
туфли -туфельки  
скатерть — скатерка  
очки — очечки  
ветер — ветерок  
дерево — деревце  
лиса — лисичка  
верблюд — верблюжонок  
кровать — кроватка  
салфетка — салфеточка  
ваза — вазочка  
Задание № 5 «Звуковой анализ слов».  
Воспитатель: **— Вот картинка перед вами. На ней нарисована белка.**   
Вам надо выполнить звуковой анализ слова «белка». А мы потом посмотрим, какие звуки живут в этом слове .1.раздели слово на слоги.

2.посчитай сколько в этом слове букв и звуков.3. Определи сколько гласных и согласных звуков.

Задание № 6 «Разгадай слово»Родитель:—  Перед тобой зашифрованное слово (алфавит), разгадав которое ты окончательно разрушишь злые чары волшебника Звукомора и освободишь Фею Грамоты.  
Тебе нужно отгадать загадки, вставить буквы в слово и прочитать слово.  
1) Загадка: Айболиту все сперва говорили букву… (А)  
2) Самое жаркое время года начинается с этого звука…(Л)  
3) Этот звук стоит последним в слове шарф (Ф)  
4) Этот гласный звук стоит посередине в слове мак (А)  
5) Этот звук звонкий парный брат глухого звука Ф… (В)  
6) У ежа и у елки есть колючие…иголки…. Первый звук у слова иголки назови ну конечно это…(И)  
7) В слове рот и бегемот этот звук последний — вот. (Т)  
Родитель:-Какое слово у тебя получилось?(алфавит)

Родитель:  
— Тебе понравилось быть спасателем- освободителем?