**Уважаемые родители!**

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Герои войны. Памятники героям".

Для осуществления образовательной деятельности

в семье рекомендуем следующий материал по аппликации:

**Пятница,15 мая**

**Рекомендации по рисованию на тему «Салют Победы»**

**Цель: Закрепить умение рисовать концом кисти, примакиванием, плашмя всем ворсом.**

**«День Победы»  
Майский праздник —  
День Победы –  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.  
Т.Белозеров**

**Рассказ**

В далеком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. Сдались фашисты, и война закончилась. И с того самого памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир, и ежегодно наша страна празднует этот великий праздник — День Победы.

Прочтите ребенку стихотворение о салюте

***Праздничный салют» Т. Шорыгиной:*  
Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами голубыми, красными,  
Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.  
А потом рекою золотой текут.  
Что это такое?  
- Праздничный салют!!!**  
  
**Родитель показывает изображения праздничного салюта.**  
- Что изображено на этих иллюстрациях?  
- На что похож салют?  
- Какое время суток изображено на иллюстрациях?  
- Какие цвета использованы при изображении салюта?  
- На каком фоне изображен салют?  
- Почему художник выбрал именно темный фон?  
  
**Физкультминутка «Салют»**  
Вокруг все было тихо. *Встать прямо, руки опустить.*  
И вдруг — салют! Салют! *Поднять руки вверх.*  
Ракеты в небе вспыхнули *Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*  
И там, и тут! *коми над головой влево-вправо.*  
Над площадью, над крышами, *Присесть, встать, руки с раскрытыми*  
Над праздничной Москвой *пальчиками поднять вверх (2—Зраза).*  
Взвивается все выше  
Огней фонтан живой.  
На улицу, на улицу *Легкий бег на месте.*  
Все радостно бегут,  
Кричат: «Ура!», *Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».*  
Любуются *Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*  
На праздничный салют! *ками над головой влево-вправо.*

Порядок выполнения работы:  
Предложить нарисовать разноцветные огни салюта.  
1.Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.  
2 Сначала рисуем тонкие линии.(«ножка» салюта)  
3. Напомнить детям, что кисточкой можно рисовать плашмя всем ворсом, примакиванием, концом, а если кисточку держать вертикально у бумаге и расплющивать о неё ворс, то получится большая «пушистая» точка.  
Предложить детям без краски сделать несколько тычков и начать рисовать салют тычками (кружочки любого размера) .  
Промыть кисточку, вытереть. Потом всё то же самое сделать гуашью другого цвета, промыть кисточку, вытереть её.







