**Уважаемые родители!**

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Мир природы".

Для осуществления образовательной деятельности

в семье по данной теме рекомендуем следующий материал:

**Понедельник, 18 мая**

**Рекомендации по ознакомлению с окружающим миром**

«**Природа нашего края**»

**Цель:**

- развивать речь детей;

- формировать представление о взаимосвязях в природе.

**Предварительная работа:**

- беседа о животном и растительном мире родного края,

- рассматривание презентации с иллюстрациями диких животных, птиц, рыб

(<https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-moy-krim-3180323.html>);

- знакомство с информацией о пользе животных, птиц и растительности нашего края.

**Видео о природе Крыма**

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=1008232238883740994&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BC%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&path=wizard&parent-reqid=1589437855396599-1843764082819459727700291-production-app-host-vla-web-yp-238&redircnt=1589437890.1>

**Видео О природе**

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=12306774410828869262&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%2B%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE>

1. Рассказ. Каждый из нас живёт в доме со стенами, потолком, полом - это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог, попадаем в другой дом. Этот дом - **Природа**.

- Как ты думаешь, можем ли мы прожить без **природы**? (ответы: нет - без воды, без солнца, без растений, животных).

- А дома **у нас есть природа**? (да - растения воздух, солнечные лучи ).

- От чего в доме бывает светло (лампы.)

- А что можно сравнить с лампой в **природе**? (солнце).

- В **природе идёт дождь**, а в наших домах? (душ).

- В **природе ветер**? ( дома - вентилятор, кондиционер).

- В доме пол? (в **природе – земля**, почва).

- В доме ковёр? (в **природе - трава**).

- В доме стены? (в**природе - горы**, деревья).

- В домах потолок? (в **природе - небо**, космос).

**Загадки:**

Любит очень есть морковку,

Грызёт капусточку он ловко,

Белый серый и косой,

Кто он такой?                                (Заяц)

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это                               (Белка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пышный хвост-краса.

Кто это?                                    (Лиса)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?                             (Волк)

С ним тягаться трудно в беге,

Коли встретить довелось,

знайте, дети, это…                                    (Лось)

Возле дуба острым рылом,

Деловито землю рыл он.

Видно грузди он искал.

Я пугать его не стал.

Не спугнул и мой Полкан,

Очень грозен был …                                (Кабан)

Под соснами, под елками

Лежит мешок с иголками. (Ёж)

- О ком же все эти загадки? (о диких животных).

- Правильно все эти дикие животные обитают в лесах России.

**Дидактическая игра «Назови детёныша»**

У лисы - лисёнок

У волчицы – волчонок.

У зайчихи - зайчонок.

У медведя - медвежонок и.т.д.

**Физкультминутка “Звериная зарядка”**

Раз – присядка.( Присесть).

Два – прыжок.( Подпрыгнуть).

Это заячья зарядка. (“Ушки на макушке” – зайчики).

А лисята как проснутся,( Потереть кулачком глаза).

Любят долго потянуться,( Потянуться).

Обязательно зевнуть, (Повороты туловища).

Рыжим хвостиком вильнуть.( Движения бедрами вправо-влево).

А волчата спинку выгнуть (Наклон вперед).

И легонечко подпрыгнуть.( Прыжок вверх).

Ну а Мишка косолапый,( Согнуть руки в локтях).

Широко расставив лапы,( Ноги на ширине плеч).

То двумя, то всеми вместе( Переступание с ноги на ногу).

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – (Руки развести в стороны.)

Начинает все сначала.

Воспитатель: Ребята ,а вы знаете ,что лес является домом не только для зверей, но и для птиц.  А для чего нужны **птицы**?

Дети: Уничтожают вредных насекомых.

- А каких **птиц, нашего края ты знаешь**?

(Звучат голоса **птиц в аудиозаписи**)

**Игра на слух**

Я буду называть **птиц**. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не **птиц**, а что-то другое вы сразу должны поправить меня (громко хлопать).

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи (дети хлопают)

Что не правильно?

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны, галки, макароны (дети хлопают)

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, чижи (дети хлопают)

Прилетели **птицы**:

голуби, синицы,

Аисты, стрижи,

Галки и чижи! (слайды)

**Вывод**

Вместе с ребенком сделать вывод, что природа родного края и России богата, красива и разнообразна и её надо беречь, природа в нашей местности действительно чудесная.  Родной край – самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живем, здесь наши друзья.

Мультфильмы о природе

<https://www.maam.ru/detskijsad/statja-dlja-roditelei-doshkolnikov.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/statja-dlja-roditelei-doshkolnikov.html>

Фото о Крыме

<https://www.shutterstock.com/ru/photos?kw=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%B9&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=RU-ru-Images_Generic&yclid=2637346818251324134>