**Рекомендации музыкального руководителя детского сада «Солнышко» для средних групп**

**ИГРА *«ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»***

Игровым материалом может быть любая игрушка.

1. Ребёнку предлагается выйти на время из комнаты.

2. Взрослый прячет игрушку.

3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.

4.При этом громкость звучания:

усиливается по мере приближения к игрушке,

ослабляется по мере удаления от нее.

5. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

**ИГРА *«НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»***

Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.

2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок взрослому.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА**

Длительность звукаможно изучать с помощью рисования.

Пусть Ваш ребёнок:

Ÿ пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию;

Ÿ а когда звук закончится, перестанет рисовать.

«Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребёнку.

А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.

**Лягушата**

**(музыкальное**сопровождение Железновых)

Четверо лягушат вместе на пне сидят

Вместе на пне сидят, вкусных червяков едят

м-ням, ням-ням, ням-ням-ням-ням-ням-ням!

Ням-ням, ням-ням, ням-ням-ням-ням-ням-ням!

Вдруг - в лужу один нырнул, в тёплой воде заснул

А трое лягушат вкусных червячков едят

Ням-ням…

Вдруг - в лужу один нырнул, в тёплой воде заснул

А двое лягушат вкусных червячков едят

Ням-ням…

Вдруг - в лужу один нырнул, в тёплой воде заснул

Последний всё сидит и на червячков глядит

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2874269857915374962&text=лягушата%20железнова%20игра&path=wizard&parent-reqid=1589718702214634-573038110474600682900303-production-app-host-man-web-yp-264&redircnt=1589718710.1>

**Автобус**

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатились

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!

*1 – покачиваемся на мяче*

*2 - смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны*

*3 – «скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони*

*4 - пожимаем плечами.*

*5 - выполняем круговые движения руками впереди от себя*

*6 - качаем согнутыми в локтях руками перед лицом (имитируем движение «дворников»).*

*7 - «крутим руль» и бибикаем.*

*8- подпрыгиваем на мячах*

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1019681730511221152&text=Вот%20мы%20в%20автобусе%20сидим%20И%20сидим%2C%20и%20сидим%20И%20из%20окошечка%20глядим&path=wizard&parent-reqid=1589718929722285-884385287352594958400291-prestable-app-host-sas-web-yp-74&redircnt=1589718935.1>

**Игра *«Угадай песенку»***

Играть в неё можно при любом удобном случае.

Правила **игры очень просты.**

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребенку песенку, и прохлопайте её ритм.

2. Пусть он угадает песню, а затем загадает свою.

3. Но не забывайте, что ребенку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.

4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее всего несколько строчек.

В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте, и у Вас обязательно получиться замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребенком.

Под **музыку с детьми** можно импровизировать в танце, тогда таких детей будет отличать грациозность движений

• Инсценирование – еще один вид совместной деятельности. Инсценировать можно песни, сказки, стихи, что безусловно развивает фантазию.

• Различные звукоподражания, производимые в процессе чтения сказок, а также песенные импровизации, передающие то или иное состояние, вызывают у детей у детей большой интерес и развивают творческое начало.

• Совместные походы на детские спектакли обогатят впечатления малыша.

• Бывая на природе, прислушивайтесь вместе с ребенком к песенке ручейка, шуму листвы, пению птиц. Вокруг нас звучащий мир, не упустите возможность познать его богатства для гармоничного развития вашего малыша.