19.05.2020г.

Уважаемые родители!

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: «Мир природы»

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем следующий материал по рисованию:

*Тема: «Цветочная поляна».*

**Цель:**формировать навыки и умения в рисовании

Родитель:Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время прекрасно по -своему. Но есть в природе время, когда она пробуждается от зимнего сна и вся живет ожиданием тепла, солнца. Как ты думаешь, когда это бывает?

Ребенок:Это бывает весной.

Родитель:Действительно, весной. Какое ласковое и нежное слово – весна! И нет уже сна. Что-то радостное, беспокойное звучит в этом слове. Да, весна несет всем радость жизни, творчества, деятельности. Это чувство охватывает всех людей. Это время года воспевают в своих стихах поэты, композиторы пишут музыку, а художники - картины.

Родитель:А какое сейчас время года?

Ребенок: - Весна.

Родитель:А какие приметы весны ты знаешь?(ребенок перечисляет)Верно, а какие месяцы весны ?Ребенок: - Март, апрель, май.

Родитель:- Верно, а какой сейчас месяц?

Ребенок:Май.Родитель:- Верно. Как ты уже знаешь, каждый месяц чем-то особенен. В марте тает снег, появляются первые проталинки. В апреле звенят ручьи, возвращаются перелетные птицы и начинают появляться первые листочки на деревьях, пробиваются весенние цветы. Май это месяц садоводов и огородников. Ведь если вовремя не посадить и не ухаживать за растениями, то не будет и урожая.

Родитель:Мы знаем много стихов о весне, и все они радостные. Вот послушай еще одно стихотворение:

«Разноцветный мир земной» А.Шалыгина.

Если б в поле расцветали только белые цветы,

Любоваться бы устали ими я и ты.

Если б в поле расцветали только желтые цветы,

Мы с тобой скучать бы стали

От подобной красоты!

Хорошо, что есть ромашки, розы, астры, васильки,

Одуванчики и кашки, незабудки и жарки!

У ромашки – белый цвет, у гвоздики – красный,

Цвет зеленый у листвы,

Это так прекрасно!

Родитель:А сейчас я предлагаю тебе превратиться в художника и нарисовать поляну с весенними цветами, чтобы у нас улучшилось настроение и солнышко засветило ярче.Но для начала, давай вспомним, какие полевые цветы ты знаешь.

Ребенок перечисляет (подснежники, одуванчики, васильки, колокольчики, ромашки, незабудки и другие цветы).

Родитель:Все верно.Сначала рисуем траву. Помни, что трава будет занимать половину нашего листа. Затем рисуем любые полевые цветы. Приступаем к работе.

(Пока ребенок работает,родитель помогает советом.)Подведение итогов: Сорванные цветы долго жить не будут, они увянут. А нарисованные художником, будут долго жить, и доставлять радость людям в любое время года.