*21.05.2020г.*

Уважаемые родители!

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем следующий материал по формированию элементарных математических представлений:

Тема: «Состав числа. Решение задач на сложение и вычитание»

Программное содержание •

Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление.

**1 часть.** Игровое упражнение «Отгадай число». Родитель дает задания: «Назови число, которое составляют следующие числа: пять и два, два и четыре, пять и три, четыре и шесть. Назови числа, которые составят число три. (Один и два, два и один.)Назови числа, которые составят число пять (семь, девять)». Это упражнение на знание состава числа.

**2 часть**. Игровое упражнение «Составь задачу». Ребенок в тетради определяет точку начала выполнения задания: от прежнего задания отсчитывает вниз три клетки. Родитель предлагает: «Начерти отрезок длиной десять клеток. На нем отсчитай шесть клеток и соедини их дугой сверху. Отсчитай еще три клетки и тоже отметь их дугой сверху. Снизу отметь дугой общее количество клеток. На какое арифметическое действие можно составить задачу?» (На сложение.) Ребенок составляет задачу. Родитель выслушивает варианты задач и вместе с ребенком выбирает одну из них. Вдвоем обсуждают ее решение, записывают с помощью цифр и знаков, читают запись и отвечают на вопрос задачи.Родитель дает следующее задание: «Отступи от числовой линейки вниз четыре клетки и нарисуй отрезок длиной в десять клеток. Отсчитай девять клеток и соедини их дугой сверху. От последней клетки дуги отсчитай влево четыре клетки и соедини их дугой снизу». Проводится аналогичная работа на составление и решение задачи на вычитание.

**3 часть**. Игровое упражнение «Рисуем крепость».( У ребенка в тетради сделанный заранее родителем образец рисунка.) Родитель обговаривает с ребенком последовательность выполнения рисунка и предлагает продолжить рисование крепости, не отрывая руки от бумаги. Затем просит ребенка нарисовать ключ от крепости. Ребенок отступает от задания вниз 5 клеток, ставит точку и рисует ключ по образцу родителя.



