**Уважаемые родители!**

Для осуществления образовательной деятельности

в семье рекомендуем следующий материал по развитию речи:

**Среда, 27 мая**

Тема: Звуковая культура речи: звуки р, рь.

Цель: Упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях.

**Артикуляционная  гимнастика.**

Проснулся язычок, вокруг  темно и страшно. Стал он выход искать. В одну щечку постучал, в другую, не открывается. В это время ротик зевнул и открылся. Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропустили, а стали тихонько покусывать. Язычок спрятался за зубки. А зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали немного нижнюю губу, а затем верхнюю. Нижняя губа обиделась (оттопырить нижнюю губу). Язычок думает: «Почему зубки такие сердитые?». Решил язычок зубки помыть. Сначала помыл верхние, а потом нижние зубки. Зубки посмотрелись в зеркальце и промолвили: «Ах, какая чистота! Спасибо язычок. Мы больше не станем тебя кусать».

Родитель: Ребята, давайте с вами вспомним, как наш язычок научился петь песенку:

- Сердитых гусей: ш-ш-ш-ш-ш…

- Большого жука: ж-ж-ж-ж-ж…

- Водички: с-с-с-с-с…

- Комарика: з-з-з-з-….

**Знакомство со звуком.**

Родитель: Давайте научимся петь песенку мотора. Р-р-р-р-р-р

- Когда мы произносим звук «Р», губы растянуты в улыбку.

- Язык находится за передними верхними зубами, когда мы произносим звук «Р».

- При произнесении звука «Р» кончик языка «дрожит».

**Развитие фонематического слуха**

Родитель: Слов со звуком  «Р» много.

Родитель: послушайте ребята стихотворение про светофор.

               Красный глаз его горит –

               Ехать дальше не велит!

- Скажите, а в слове Светофор есть звук Р?

Дети: да, есть. Сразу повторяют слово и четко произносят звук Р.

**Физминутка «Бабочка».**

Утром бабочка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела

На четыре – полетела.

**а)  Чистоговорки**:

Ра, ра, ра — вот высокая гора.

Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы.

Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро

Ру, ру, ру — много ягод наберу.

Ра, ра, ра — дальше нам идти пора.

**б) – Следующие задание, я буду  читать стихи, а ты постарайся услышать слова со звуком Р:**

Утром присев на зелёном пригорке

Учат сороки скороговорки:

Картошка, картонка, карета, картуз,

Карниз, карандаш, карамель, карапуз.

*Дети называют слова со звуком «р».*

**в) Дидактическая игра «Не ошибись».** Я буду читать слова. А вы, когда услышите слово со звуком «Р», хлопаете в ладоши. Если же в слове нет звука «Р», то не хлопаете.

Слова:  Рыба, лес, ландыш, рубашка, рысь, конфета, шкаф, арбуз, самовар, окно, карандаш, ручка, снег, книга, тетрадь, пакет, мотор, забор, хлеб, печенье, шоколад, зебра, песок, собака, трамвай, автобус, салфетка, воробей.

Родитель: Ребята, скажите пожалуйста, а где мы купаемся летом?

Дети: в реке, пруду, озере, в море.

Родитель: А какие цветы со звуком Р вы знаете?

Дети: Ромашка, роза

Родитель: А из какого материала сделан мяч, какой он?

Дети: он круглый, и резиновый.

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ЗВУКА [Р]

<https://www.youtube.com/watch?v=1r3sX5p0BCc>