**Уважаемые родители!**

Для осуществления образовательной деятельности

в семье рекомендуем следующий материал по рисованию:

**Пятница, 29 мая**

# Рекомендации по рисованию «Цветочное лето»

# Цель:

# - продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи

# - систематизировать знания детей о луге

# - уточнить представления о цветах, растущих на лугу

# - знакомить детей с правилами поведения на природе

# - вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту

# - продолжать знакомить с техникой рисования тычком.

# 1.Загадка

# Сияет солнце, воды блещут,

# На всём улыбка, жизнь во всём,

# Деревья радостно трепещут,

# Купаясь в небе голубом.

# 2. Вопросы

# - О каком времени года это стихотворение? *(о лете)*.

# - Каким стал луг летом? (зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.). Обрати внимание, что растёт на лугу? *(цветы, трава)*. Какие цветы? *(ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.)*.

# 3. Загадки о цветах, которые растут на лугу:

# Я шарик пушистый,

# Белею в поле чистом,

# А дунул ветерок,

# Остался стебелёк. *(одуванчик)*

# Стоит в саду кудряшка-

# Белая рубашка

# Сердечко золотое

# Что это такое? *(ромашка)*

# Эй, звоночки, синий цвет,

# С язычком, а звону нет. *(колокольчики)*

# Игра *«Лес, луг, огород»*.

# Сделать круг, руки опущены. Водящий бегает змейкой и после слов: *«Лес, луг, огород, ты скажи, что там растёт?»* останавливается напротив ребёнка. Водящий называет любое растение, а ребёнок должен ответить, где оно растёт.

# - Какие ещё насекомые живут на лугу?

# Отгадайте загадки:

# Над цветком порхает, пляшет,

# Веером узорным машет. *(бабочка)*

# Домовитая хозяйка

# Полетела над лужайкой,

# Похлопочет над цветком –

# Он поделится медком. *(пчела)*

# Самого не видно,

# А песню слышно. *(комар)*

# Модница крылатая

# Платье полосатое,

# Ростом хоть и кроха,

# Укусит – будет плохо. *(оса)*

# Дидактическая игра *«Хорошо – плохо»*.

# Хорошо или плохо быть насекомым? Дети приходят к выводу о том, что, если исчезнут насекомые, исчезнут и растения, погибнут животные и птицы: одни не могут существовать без других. Насекомые – это часть природы, а природу надо беречь, любить и охранять.

# Творческая работа. А сейчас я предлагаю нарисовать наш зеленый, цветущий луг. Посмотри, как мы будем рисовать. Перед нами тонированные листы бумаги, опустим тычок в краску, лишнюю снимаем о край палитры, держим тычок прямо, и сделаем небольшой круг. Потом смоем краску и наберем на тычок другой цвет, сделаем таким же образом несколько разноцветных кругов. Затем возьмем тонкую кисточку и прорисуем стебли цветам, листья и травинки. Приступаем к работе.

**Видеоурок**

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5951746195544368285&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DHN7UCLimkd0&text=%D0%92%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%20%E2%84%9611.%20%20%D0%9E%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8.%20%20%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%8B%D1%87%D0%BE%D0%BA&path=sharelink

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13723662070980756572&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dl2X6XF53hEc&text=%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%B9%20%D0%BB%D1%83%D0%B3.&path=sharelink>

Мультфильм о цветах

**«Просто так»**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=932698260953198379&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2F12072171562530072402&text=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%20(1976)%20%E2%80%94%20%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2C%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2C%20HD&path=sharelink>

**Фотоколлекция «Луговые цветы»**

https://yandex.ru/collections/user/pava357/lugovye-letnie-tsvety/