Уважаемые родители!

Для осуществления образовательной деятельности

в семье рекомендуем следующий материал по

конструированию:

среда, 27 мая

Тема: **Кораблики***(Из****бросового и природного материала****)*

Цель: Научить детей конструировать поделку из природного материала.

Родитель: Ребята, все люди любят свой родной край, природу, Родину. Как называется наша Родина?

Дети: Наша Родина – Россия!

Родитель: Ребята, наша страна самая большая по территории в мире. Ее площадь занимает 17,1 миллион квадратных километров.

Россия граничит с 18 странами. Это самая большая граница в мире.

Россия, единственная в мире страна,омываемая 12 морями: Черным, Азовским, Балтийским, Белым, Карским, Лаптевых, Баренцевым, Чукотским, Восточно-Сибирским, Японским, Охотским, Берингово, Каспийским.

А сейчас, давайте вспомним, какие виды транспорта бывают.

Дети: Наземный, воздушный, водный и подземный.

Родитель: Каким видом транспорта можно преодолеть дальние расстояния?

Дети: На поезде, на самолете, на корабле

Родитель: Сейчас отгадайте загадку, и вы поймете, какой вид транспорта будем делать из природного материала.

Когда-то в древние века,

Был деревянным он всегда,

Под парусами плавал он,

И назывался …

*(Автор: Леонов В. А.)*

Дети: Кораблем.

Родитель: Правильно.

***Просмотр видео.***

<https://www.youtube.com/watch?v=P7HJst__Sqw>

***Пальчиковая гимнастика «Кораблик».***

По реке плывет кораблик, он плывет издалека.

(Раскачивать лодочку из стороны в сторону.)

На кораблике четыре очень храбрых моряка.

(Показать четыре пальца.)

У них ушки на макушке (Руки к голове.)

У них длинные хвосты (Рукой внизу показать хвост.)

И страшны им только кошки, только кошки и коты.

(Рукой сделать мордочки котов.)

Родитель: А теперь давайте сделаем кораблики.

(Дети приступают к конструированию. В процессе работы воспитатель оказывает помощь, подсказывает.)





