**Уважаемые родители!**

Для осуществления образовательной деятельности

в семье рекомендуем следующий материал по фэмп:

**Вторник, 26 мая**

**Занятие по математике (фэмп) в подготовительной группе.**

***Программное содержание***

• учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

 • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

• умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.

• Развивать внимание, память, логическое мышление.

1) Игровое упражнение «Считай дальше». Ребенку надо повторить счет от 1 до 20 и обратно сначала просто, а затем родитель говорит ,например:»3-считай дальше».Ребенку нужно считать от 3. И так поупражняться несколько раз в прямом и обратном счете.

2) Игровое упражнение «Составим задачу».Родитель предлагает ребенку решить задачу:»На птичьем дворе гуляли десять гусей и кур. Все шесть гусей отправились на пруд. Сколько кур осталось на птичьем дворе?».Ребенок определяет структуру задачи(условие, вопрос, решение и ответ) и с помощью какого арифметического действия ее можно решить. Родитель просит отсчитать в тетради от предыдущего задания вниз 4 клетки, нарисовать числовую линейку длиной в 10 клеток и дугами обозначить условие задачи: что известно ,отметить красной дугой сверху линейки, что неизвестно-синей дугой внизу линейки. Ребенок читает запись и отвечает на вопрос задачи. Затем выполняет запись решения в тетради.

3). Игровое упражнение «Рисуем узор для бабушкиного фартука». У ребенка в тетради образец узора .



Роди тель предлагает дорисовать узор до конца строки и украсить его точками, линиями, геометрическими фигурами и т. д.

4)Слуховой диктант «Нарисуй отгадку».Родитель просит отсчитать от предыдущего задания вниз 5 клеток и поставить точку, от которой они будут выполнять задание. – Отсчитай четыре клетки вправо от точки и поставь еще одну точку; – Отсчитай две клетки вниз. – Одну клетку вправо. – Одну вниз. – Одну вправо. – Одну вниз. – Одну вправо. – Четыре вниз. – Четыре влево. – Одну вверх. – Одну вправо. – Две вверх. – Одну влево. – Одну вниз. – Одну влево. – Одну вверх. – Одну вправо. – Две вверх. – Две влево. – Одну вверх. – Две вправо. – Две вверх. – Одну вправо. Родитель предлагает ребенку придумать или вспомнить загадку к получившемуся рисунку (заяц).

5). Игровое упражнение «Собери шарики». У ребенка лист бумаги с изображением шариков разного цвета и величины (в пределах 20). Ребенок рассматривает шарики и выясняет, чем они отличаются (шарики разные по цвету и величине). Родитель предлагает обвести шарики карандашом: по 5 шариков в круге. Затем спрашивает: «Сколько кругов получилось? Сколько шариков в каждом круге? Сосчитай шарики пятерками. (Пять, десять, пятнадцать, двадцать.)Сколько всего шариков?» (Двадцать шариков.).

Родитель: Мы с тобой хорошо поработали. Ты большой молодец!