**Уважаемые родители!**

Для осуществления образовательной деятельности

в семье рекомендуем следующий материал:

среда, 27 мая

**Занятие по подготовке к обучению грамоте.**

**Цель:**обобщить  у детей знания полученные ранее.

Родитель:Нам нужно выполнить несколько интересных заданий.

Задание № 1. «Кто внимательный».

Цель - нужно правильно показать схематический образ звука.

Но для начала давай вспомним, какие бывают звуки?

Ребенок: - Гласные, согласные, а согласные твердые и мягкие

Родитель:  - Какие звуки называются гласными и почему?

Ребенок: - Гласные  звуки  мы  поём,  воздух  проходит свободно, не встречая преград.

Родитель:  - Какие звуки называются согласными и почему?

Ребенок: - Согласные звуки не поются, мешают зубы, губы и язык.

Родитель: -  Я буду называть звук, а ты показывай схематический образ. Если я назову гласный звук, какую карточку ты покажешь?(карточки приготовить заранее)

Ребенок: - Красную.

Родитель: -  Если я назову твердый согласный звук, какую карточку ты покажешь?

Ребенок: -  Синюю.

Родитель: -  Если ты показал зелёную карточку, то какой я назвал звук?

Ребенок: - Мягкий согласный звук.

А, Б, В, У, О, Бь, И, Я, Г, Д, Рь, Ль.

**Задание № 2. «Раздели слова на слоги».**

Родитель:У меня приготовлено несколько слов. Тебе нужно определить сколько слогов в этом слове.Как определить сколько в слове слогов?

Ребенок: - Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

Роза,лук,белка,малина,лев,рыба.гусь,сапоги,чашка,собака,мяч,луна.

 (Выполнение задания).

**Задание № 3 «Сделай звуковой анализ слов».**

Пион, Астра.

(Выполнение задания)

А теперь давай отдохнем.

***Физкультминутка***

***«Буквы».***

В старом дереве дупло.

Это домик буквы О.

(круговые движения руками.)

Рядом с нею на суку

Примостилась буква У.

(Сесть на корточки.)

В гости к ним издалека

Прибежала буква А.

(Бег на месте.)

Прилетела   буква Я

На спине у воробья.

(Махи руками, как крыльями.)

Буквы стали веселиться:

И смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко,

То похлопают в ладошки,

То присядут отдохнут,

То опять плясать начнут.

(текст стихотворения сопровождается соответствующими движениями.)

**Задание № 4. Называется «Нарисуй схему предложения».**

Родитель: нужно нарисовать схемы предложений, которые я прочитаю.

1. Наступила весна.

2. Прилетели перелетные птицы.

3. На улице звенит капель.

  А теперь ты придумай предложение вот по этой схеме. Сколько слов в этом предложении? (Три)

 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание № 5.**

Игра «Сказку вспомнить нужно».

1)Не лежится на окошке-покатился по дорожке…(«Колобок».)

2)Нет ни речки , ни пруда .Где воды напиться?Очень вкусная вода

В ямке от копытца…(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).

3)Ах ты,Петя-простота,сплоховал немножко :

Не послушался кота,выглянул в окошко…(«Петушок-золотой гребешок»).

4)А дорога- далека,а корзина – нелегка,

Сесть бы на пенек,съесть бы пирожок…(Маша и медведь»).

5)По тропе шагая бодро,сами воду тащат ведра…(«По щучьему велению»).

6)Колотил да колотил по тарелке носом

Ничего не проглотил и остался с носом…(«Лиса и журавль»).

Родитель: Молодец,все задания выполнены на отлично!