Уважаемые родители!

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема «День дружбы»

Предлагаем рекомендации для проведения досуга с детьми по рисованию.

Вторник, 2 июня «День дружбы»

**Тема: «Портрет друга»**

Цель: продолжать развивать умение рисовать портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека.

Мотивация: подарить портрет на память другу

Материалы: бумага для рисования в рамке, восковые мелки, карандаши, фломастеры

**Беседа родителя с ребенком.**

Родитель спрашивает ребенка есть ли у него друзья, как их зовут. Спрашивает у ребенка что такое дружба.

**Родитель:**Давай нарисуем портрет своего друга! Но для этого нужно научиться некоторым правилам написания портрета. Сейчас я тебе помогу. Возьми двумя руками потрогайте свою голову .Какой она формы?

**Дети:** Круглая.   / **Родитель** рисует круглый силуэт лица на мольберте/.

**Родитель:** Правильно. А что есть на голове(показывает глаза, брови. ресницы, нос, рот, уши ,волосы) /Дети отвечают/

**Родитель: Теперь закройте глазки и потрогайте их руками . Какой формы глаза?**

**Дети: Круглые. / Родитель** рисует глазные яблоки/

**Родитель: Правильно. Круглые как яблоки, их так и называют глазные яблоки. А теперь посмотрите друг другу в глаза они одинаковые по цвету?**

**Дети: Нет, у всех глаза разные по цвету**

**Родитель: Да ребята на глазном яблоке есть радужка, она цветная. У каждого человека разного цвета. В серединке радужки есть такая точка, называется  -   зрачок. Благодаря зрачку мы с вами  всё видим. / Родитель** рисует радужку и зрачок/.

**Родитель: Каждый глаз защищён верхним и нижним веком с ресничками, чтобы в глаз не попал песок, пыль.**/ **Родитель** рисует верхнее и нижнее веко с ресницами/.

**Родитель: Рисуем брови и нос. Посмотрите у носа есть спинка и крылья , которыми мы дышим.**/ **Родитель** делает показ ,рисует брови, нос/.

**Родитель: Сейчас нарисуем рот, если человек улыбается, уголки губ подняты вверх, а если человек грустит уголки губ опущены вниз. /**Делает показ/.

**Родитель: Теперь рисуем уши, посмотрите,  где они расположены внизу лица или на макушке…, правильно посередине.** /Рисует уши/.

**Родитель: Осталось нарисовать волосы, посмотрите,  как лежат волосы на голове они не торчат кверху. У каждого человека волосы имеют свой цвет, свою причёску. Рисуем шею и плечи.**/ **Родитель** дорисовывает волосы, шею и плечи/.

**Родитель: Сейчас будем рисовать портрет. Вспомни как выглядит твой друг, какие у него глаза, волосы, обратите внимание грустный он или весёлый  и нарисуй. Перед рисованием разомнем наши пальчики.**

**Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

(дети рисуют под песню «Дружба крепкая» <https://zaycev.net/pages/982/98212.shtml?spa=true&trackId=98212> , родитель даёт советы).

По окончанию работы предложите ребенку подарить портрет другу, которому он предназначен.