Уважаемые родители!

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели «Счастливое детство»

Предлагаем Вам рекомендации для проведения досуга с детьми.

**Понедельник, 1 июня «День защиты детей»**

**Беседа «Всемирный день ребенка»**

Цель: приобщение детей к социокультурным нормам семьи, общества и государства в части соблюдения прав детей.

***Ход беседы.***

Родитель: Все праздники придумали взрослые. А есть праздники для детей?

Дети: Новый год, 1 июня-день защиты детей.

Родитель: Да, верно, но до них еще так далеко.

Родитель: Кажется я придумала! Давайте устроим праздник прямо сейчас и назовем его *«День прав ребенка»*. Согласны? Внимание, внимание! Объявляется праздник-*«День прав ребенка»*. Ребята, а какие права есть у детей, вы знаете?

Родитель читает стихотворение:

-Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права и у детишек

Например: на чтенье книжек,

Также на заботу, ласку

И на жизнь, как будто в сказке,

Еще право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!

Родитель: Ребята, у меня в руках волшебный сундучок. Давайте посмотрим, что же в нём находится. *(Свидетельство о рождении)*

Родитель: Что это за документ?

Дети: первый документ каждого человека. Выдаётся после рождения.

Родитель: О каком праве он напоминает?

Дети: О праве на имя, фамилию, отчество.

Родитель: - Зачем нам нужно имя?

Дети: Для того, чтобы нас не перепутали.

Родитель: Скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с правом детей на имя?

Дети: Называть друг друга по имени.

Родитель: Сейчас поиграем с мячом, я буду бросать вам мяч, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. *(Дети называют Ф. И. О.)*

Родитель: Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

Родитель: Я достану из сундучка еще один предмет. *(Сердечко)* Ребята, подумайте о каком праве говорит этот предмет?

В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких.

Родитель: Давайте вспомним ваши имена и назовем друг друга ласково.

***Игровое упражнение «Назови ласково».***

В: Послушайте отрывок из песни. *(Звучит песня "Всем на свете нужен дом")* В это время воспитатель достает картинку с домом.

-О каком праве напомнила вам эта песенка?

Дети: Каждый ребёнок имеет право на жильё.

Родитель: Как люди обязаны относиться к своему дому?

Дети: Бережно.

Родитель: Почему?

Дети: Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.

Родитель: Это право на имущество, оно неприкосновенно.

Родитель: Сейчас я достану из волшебного сундучка следующую картинку. О каком праве вы может рассказать, глядя на эту картинку?

Дети: Право на отдых.

Родитель: Дети, а как вы отдыхаете дома и в детском саду?

Дети: Мы играем и дома и в детском саду.

Родитель: А нужна ли ребёнку игра? Зачем?

Дети: В игре дети развиваются.

Родитель: Вот и мы сейчас поиграем.

***Игра "Да или нет".***

В: Если согласны с утверждением, то поднимаете руки вверх и говорите *«ДА»*, если не согласны, то опускаете руки и говорите *«НЕТ»*.

Есть ли в поле светлячки?

Есть ли в море рыбки?

Есть ли крылья у телёнка?

Есть ли клюв у поросёнка?

Есть пещера у горы?

Есть ли двери у норы?

Есть ли хвост у петуха?

Есть ли рифма у стиха?

Родитель: Ребята, следующая картинка из волшебного сундучка. О каком праве она нам расскажет?

Дети: *(Право на образование)*

Родитель: Вы скоро пойдёте в школу, и самой главной вашей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания.

Где можно получить образование?

Дети: *(в школе, в училище, в институте)*

Родитель: Для чего надо учиться?

Дети: *(Для того чтобы получить профессию, чтоб быть умным)*

Родитель: В чём заключается ваша обязанность?

Дети: *(стараться хорошо учиться)*

Родитель: Каждый ребенок имеет право на семью. Каждый ребенок имеет право жить с мамой, папой, иметь братика или сестру, бабушку и дедушку.

***Стихотворение:***

Я люблю свою семью: маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю, и щенка и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю имеют право на семью!

Родитель: А вы знаете, ребята, о семье можно не только говорить, писать стихи, но и поиграть. Давайте поиграем в пальчиковую игру *«Моя семья»*.

***Пальчиковая игра «Моя семья».***

Раз- два- три-четыре!

Кто живет в моей квартире?

Раз- два- три-четыре-пять!

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я —

Вот и вся моя семья!

Хлопки на счет.

Поочередное загибание пальцев.

Родитель: Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

Дети: Я убираю игрушки. Я помогаю пыль вытирать и т. д.

Родитель: Вот молодцы, все должны помогать родителям.

Родитель: А наш праздник *«День прав ребенка»* вам понравился? О чем, самом важном для детей мы с вами говорили?

Лишь появиться ребенок и дышать начнет едва

У него уже с пеленок есть свои права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом;

Видеть тихий, мирный сон;

Врачей помощь получать;

Обучаться, отдыхать;

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым;

И любить и быть любим- он на свете не один!