Уважаемые родители!

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели

«Счастливое детство»

Предлагаем Вам рекомендации для проведения досуга с детьми.

**Пятница, 5 июня «День рождения великого поэта»**

Цель: Познакомить детей с творчеством великого русского поэта А. С. Пушкина.

Задачи:

1. Совершенствовать выразительность речи.

2. Развивать память и творческое воображение.

3. Испытать чувство восхищения и радость общения со сверстниками.

**Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.**

Цель: **Познакомить детей с творчеством великого русского поэта А**.С. **Пушкина**.

Ход беседы:

Родитель: Сегодня мы с тобой совершим путешествие по сказкам А.С. **Пушкина**, побываем в сказочной стране. Когда А. С. **Пушкин** был совсем маленьким и все его звали просто Саша, у него была нянюшка – простая крестьянка, которую звали Арина Родионовна Матвеева. Маленький Саша очень любил слушать сказки. Ему очень нравились напевные слова, которыми говорила его нянюшка. В то время в дворянских семьях было модно говорить по-французски, а **русский** язык считался грубым. Но, слушая сказки и песни своей няни, юный **поэт понимал**, что нет на свете языка более красивого, чем **русский**. Когда А. С. **Пушкин стал взрослым**, он старался показать всю красоту **русского языка**. **Поэт** писал свои стихи простым языком, который был понятен всем – и бедным, и богатым, и маленьким, и взрослым. **Поэтому А**. С. **Пушкина** и называют народным **поэтом**.

Чтение **стихотворений**:

Я помню чудное мгновенье:

Передо мной явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

В томленьях грусти безнадежной,

В тревогах шумной суеты,

Звучал мне долго голос нежный

И снились милые черты.

Шли годы. Бурь порыв мятежный

Рассеял прежние мечты,

И я забыл твой голос нежный,

Твои небесные черты.

В глуши, во мраке заточенья

Тянулись тихо дни мои

Без божества, без вдохновенья,

Без слез, без жизни, без любви.

Душе настало пробужденье:

И вот опять явилась ты,

Как мимолетное виденье,

Как гений чистой красоты.

И сердце бьется в упоенье,

И для него воскресли вновь

И божество, и вдохновенье,

И жизнь, и слезы, и любовь.

Родитель: Родился он в Москве очень давно – более 200 лет назад! В семье **Пушкиных все любили книги**, большая библиотека была у них дома. Все в его семье очень любили поэзию, и даже сами писали стихи. И Сашенька сочинял стихи с детства! Когда ему было чуть больше трёх лет, он иногда не спал по ночам.Его спрашивали: «Почему ты не спишь?»Саша отвечал: «Стихи сочиняю».

В 11 лет стал Саша учиться в лицее. Стихи, повести и романы начал писать. И даже когда стал взрослым, няня ему, как и маленькому, всё сказки рассказывала. Потом **Пушкин сочинял свои сказки**. Что за прелесть эти сказки!

Давайте с вами поиграем будем угадывать сказки:

1. Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе!

(*«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»*)

2. Коль кругом все будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Закричит и встрепенется

И в то место обернется!

(*«Сказка о золотом петушке»*)

3. Ест за четверых,

Работает за семерых;

До светла все у него пляшет,

Лошадь запряжет, полосу вспашет,

Печь затопит, все заготовит, закупит,

Яичко испечет да сам и облупит.

(*«Сказка о попе и о о работнике его Балде»*)

4. Что за сказка про корытце

В ней о жадности гласиться,

В ней корытце развалилось,

Чудом новое явилось.

Дети: Сказка о рыбаке и рыбке.

- Кто у моря жил, рыбу неводом ловил?

Дети: Старик!

- Правильно, с кем старик у моря жил, для кого рыбу ловил?

Дети: Жил со старухой.

- А она была какой? Доброй, злой или скупой?

Ответы детей.

- Кто же добрым в сказке был,

Рыбку в море отпустил?

Дети: Старик.

- Когда приплывала рыбка к старику,что она спрашивала:

Дети: «Чего тебе надобно, старче?»

- Какими словами старика старуха забранила:

Дети: «Дурачина ты, простофиля!

- Какие вы молодцы – все знаете!

Так где же жила золотая рыбка?

Дети: В море.

- Ребята, а какую игру мы знаем про море?

Дети: «Море волнуется»

- Давайте с вами поиграем в эту игру.

Изобразительная деятельность

Родитель: Если вы хотите, чтобы и ваши желания исполнила «золотая рыбка» давайте её нарисуем и загадаем желание.

**Рисуем золотую рыбку**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwFlP6HiOLI>

**Чтение произведений А.С. Пушкина:**

Сказка о царе Салтане… <https://knigavuhe.org/book/skazka-o-care-saltane/>

Сказка о рыбаке и рыбке»

<https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/skazka-o-rybake-i-rybke/>

Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях

<https://deti-online.com/audioskazki/skazki-pushkina-mp3/skazka-o-myortvoi-carevne-i-semi-bogatyrjah/>

**Рассматривание иллюстраций к произведениям автора**

[**http://www.babyroomblog.ru/wp/skazki-pushkina-luchsie-illustratori.html**](http://www.babyroomblog.ru/wp/skazki-pushkina-luchsie-illustratori.html)

**Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина.**

[**http://raskras-ka.com/raskraski/raskraski-skazki-pushkina/**](http://raskras-ka.com/raskraski/raskraski-skazki-pushkina/)

   