

СОГЛАСОВАНО

Главой Администрации
Сакского района

Слободяник М.Д.

« » 2021 г.



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Солнышко» с. Суворовское
(протокол от «05» 04 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Солнышко»
с. Суворовское

Полищук И.П.

Приказ от «05» 04 2021 г. № 534



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Солнышко» села Суворовское Сакского района
Республики Крым за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» села Суворовское Сакского района Республики Крым (МБДОУ «Солнышко» с. Суворовское)
Руководитель	Полищук Инна Петровна
Адрес организации	296526 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с. Суворовское, ул. Суворовская, дом 32
Телефон, факс	+79787939804
Адрес электронной почты	sad-solnishko2015@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 09.02.2016 № 0077, серия 82Л01 № 0000079

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Солнышко» села Суворовское Сакского района Республики Крым (далее МБДОУ) расположен в селе Суворовское Сакского района Республики Крым вдали от производящих предприятий и торговых местности. Общая площадь здания 1568,9 кв.м. На территории детского сада два здания - типовое здание сада (основное) и здание котельной. Растет большое количество зелёных насаждений. Основное здание двухэтажное, кровля мягкая. Кроме центрального входа, каждая группа имеет свой выход, а также пожарный эвакуационный выход. Наружное освещение установлено в полном объеме.

Территория ограждена. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка.

Предприятий, загрязняющих атмосферный воздух МБДОУ нет. Автомагистраль находится на расстоянии не менее 2500 метров от детского сада. Магазины, почта и амбулатория находится на восток от детского сада на расстоянии более 150 метров.

Источники шума не превышают санитарных норм. К саду ведет улица Суворовская, которая не является источником шума и загрязнения. Подъезд к детскому саду асфальтирован с улицы Суворовская, а с улицы 40 лет Победы не асфальтирован. Дорога возле МБДОУ мало загружена.

МБДОУ находится внутри густо озеленённого жилого массива. Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении МБДОУ, создают благоприятные условия для оздоровления детей. Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: функционирует 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническому обеспечению.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвуют в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассматривают локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – участвуют в разрешении конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; – вносят предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа Функции

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПД), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения сайта ДОУ и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Солнышко» с. Суворовское ввела в 2020 году дополнительные ограничительные меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «Солнышко» с.Суворовское уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19

Детский сад посещают 178 воспитанников в возрасте от 2,11 до 7 лет. В

Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Ромашка» – 27 ребенка;
- 2 средние группы: «Солнышко» – 26 детей и «Звёздочка» -27 детей;
- 2 старшие группы: «Ягодка» – 25 детей и «Ласточка» -23 ребёнка;
- 2 подготовительные группы: «Зайка» -28 детей и «Мишутка» – 22 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Норма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	42,4	79	52,3	8	5,3	143	94,7
Качество освоения образовательных областей	71	47	77	51	3	2	148	98

Диагностика педагогического процесса не проводилась в младшей группе «Ромашка» в связи с адаптацией к условиям детского сада детей.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	81,6
Неполная с матерью	20	17,6
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекунов	1	0,0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	60	41
Два ребенка	64	44
Три ребенка и более	22	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Востребованной формой работы с семьей является открытый на базе ДОО консультационный центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КЦ участвуют все специалисты Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Процедура оценки условий включает в себя: наблюдение, оценочные листы, наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогическую диагностику, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников МБДОУ в различных конкурсах

В целях повышения качества образования и эффективности деятельности МБДОУ осуществляется внутриучрежденческий контроль. В МБДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля по направлениям: воспитательно-образовательная деятельность, административно-хозяйственная деятельность.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОО, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога МБДОУ.

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗах
2019-2020 год	13	2	-

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более лет
6	3	3	2	1	-

В 2020 году педагоги МБДОУ принимали участие:

- в районных методических объединениях, семинарах-практикумах, мастер-классах;

В апреле 2020 года воспитатель средней группы «Звёздочка», Дюльдина Л.С. провела открытое занятие по Окружающему миру для воспитателей МБДОУ «Солнышко» с. Суворовское «Вкусная и полезная еда!».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают активное участие в вебинарах, также уделяют должное внимание работе над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие игрушки, авторские развивающие игры из ковровина с игровыми полями, объёмные развивающие игры для сюжетно-ролевых игр, учебно-наглядное пособие по математике, счётный материал, часы, набор для исследовательской деятельности (микроскоп, набор насекомых).

- методическую литературу по музыке, конструированию, комплексные занятия Н.Е.Веракса и Т.С. Комаровой по программе «От рождения до школы» для всех возрастных групп

- театр на руку «Репка», «Теремок», Колобок», Курочка Ряба», театр шагающий «Колобок» «Репка с домиком», наглядные пособия для сюжетно-ролевых игр «Космос», «Больница», «Пожарная станция», наглядные пособия с наборным полотном «Овощи и фрукты», «Времена года», «12 сказок», много дидактического пособия из дерева и

счетный материал для развития математических способностей.

-Художественную литературу для детей к парциальной программе «Крымский венок» («Легенды и мифы Крыма» Т.Ю.Калинко, А.С.Бизяева «Крым для детей»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 чёрно-белых принтера, мультимедийный кабинет, в каждой групповом помещении и музыкальном зале установлен телевизор с Wi-Fi.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кладовая - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- РМО для старших воспитателей, воспитателей, молодых педагогических специалистов, педагогов-психологов в видеоселекторе на платформе «True Conf Online». Тема выступления: «Буллинг» в ДОО, как распознать и найти выход».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень. Методическая работа педагогов направлена на развитие личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и использование инновационных педагогических технологий в организации учебно-воспитательного процесса.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Viber и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: низкая скорость интернета, отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	178

Показатели	Единица измерения	Количество
– в режиме полного дня (8–12 часов)		178
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	178
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	0
– 8–12-часового пребывания		178(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (1,78%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
– средним профессиональным образованием		3

Показатели	Единица измерения	Количество
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (27%)
– больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (40%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,08 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	560 кв.м.
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Суворовское



Полицук И.П.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

на (12 (двенадцать)) листах
Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Суворовское _____ И.П.Полищук



№ п/п	№ документа	Дата	Содержание документа
1	108/2020	12.01.2020	...
2	109/2020	12.01.2020	...
3	110/2020	12.01.2020	...
4	111/2020	12.01.2020	...
5	112/2020	12.01.2020	...
6	113/2020	12.01.2020	...
7	114/2020	12.01.2020	...
8	115/2020	12.01.2020	...
9	116/2020	12.01.2020	...
10	117/2020	12.01.2020	...
11	118/2020	12.01.2020	...
12	119/2020	12.01.2020	...
13	120/2020	12.01.2020	...

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Полищук Инна Петровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022