**Конспект развлечения во 2 младшей группе «Лето, прощай!»**

Задачи ОО:

*«Познание»* - закреплять знания детей о явлениях живой и неживой природы **летом**;

*«Социализация»* - воспитание бережного отношения к природе, способствовать **развитию** у детей эмоциональной отзывчивости, создание радостного, доброго настроения.

*«Коммуникация»* - **развитие** свободного общения в разговоре с воспитателем о лете.

*«Физическая культура»* - совершенствование двигательных умений и навыков, удовлетворение потребности детей в движении.

*«Музыка»* - учить выполнять ритмические движения под музыку.

*«художественная литература»* - чтения стихотворения о бабочке, **развитие** интереса к художественному слову.

Материал: муляжи овощей, цветы, корзина, аудиозапись *«Песенка о лете»*, бабочка на верёвочке для дыхательной гимнастики.

I. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Как вы подросли за **лето**, загорели.

Что вы знаете о лете? Какое бывает **лето**? *(жаркое, тёплое, солнечное)*

II. Основная часть.

- Правильно. Лето приходило согреть землю, вас, чтобы вы успели налюбоваться летней природой. Скоро летняя пора заканчивается, и я хочу посмотреть, чему вы научились, что нового узнали.

- Лето согрело землю и на ней появились… *(цветочки)*.

- Молодцы! Для кого ещё нужны цветочки? *(Пчёлкам, бабочкам.)*

-Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он взял и улетел.

-Это бабочка. Покажите, как она летает. *(Дети машут руками)*.

**ИГРА «БАБОЧКА И ЦВЕТОЧКИ»**

Цель: развивать быстроту, ловкость, двигательные умения, внимание, аккуратность.

Ход игры: Среди детей выбираются *«бабочка»* и водящий. Остальные становятся в круг – они *«цветы»*. По сигналу *«бабочка»* улетает от водящего, который ее ловит, и прячется то у одного цветка, то у другого. *«Цветочек»* должен успеть обхватить *«бабочку»* руками – *«лепестками»*, пока ее не коснулся водящий. Если водящий поймал *«бабочку»*, то становится *«бабочкой»*, а *«бабочка»* - водящим. При следующих повторах игры водящий и *«бабочка»* выбираются жребием.

- Ребята, а какие насекомые не давали **летом покоя**? Что вы делали?

 **Игра «Дарики - комарики»**
– игра одновременно несложная, обучающая и яркая: для изображения комариков руки складываются щепотью и описывают круги, при этом издается неизменно вызывающий восторг звук «В-з-з-з-з-з!», а потом поясняется, что комарики «вились-кружились – в щечки (или куда-нибудь еще) вцепились – кусь-кусь-кусь-кусь!» Легкое пощипывание названной части тела при словах «кусь-кусь» тоже нравится большинству детей и смешит их.

Дарики, дарики,
Ай да комарики!
Вились, вились,
Вились, вились,
В носик вцепились!
В ушко вцепились!
В волоски вцепились!
В коленки вцепились!
-Закусали нас комарики. Давайте их прогоним:
-Кыш-кыш-кыш!

- **Летом очень жарко**. Как вы спасались от жары? *(Купались)*.

- Покажите мне, как нужно плавать *(имитация плавательных движений)*.

- Как **летом нужно одеваться**? *(Легко)*.

- На голову нужно обязательно одевать панамку.

**Игра «Шляпа»**

Под весёлую музыку дети передают шляпу по кругу, надевая её друг другу на голову. Когда музыка остановится, тот, у кого шляпа, выходит центр круга и пляшет, остальные хлопают.

**Игра «Карусели»**

- За **лето** на огороде вырос урожай. Чтобы вы могли до следующего лета получать витамины. Посмотрите, что у нас выросло? *(высыпать на пол муляжи овощей и фруктов)*. Давайте соберём. *(под музыку)*.

III. Заключительная часть

- Я очень рада, что вы **летом хорошо отдохнули**, многому научились. Давайте на **на прощание споем песенку** ***«В траве сидел кузнечик»***