**Сценарий развлечения для детей средней группы «Прощание с летом»**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации музыкальной и двигательной деятельности  
**Задачи:**   
- обобщить представления детей о лете;  
- закреплять знание цвета;   
- развивать внимание, логическое мышление, ловкость и быстроту, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;  
- воспитывать интерес к лету, как ко времени года, дружеские отношения со сверстниками.   
**Атрибуты:**

Цветные ленточки (по количеству участников);  
Маска или шапочка зайца;

Мешочек;

Флажки

**Ход развлечения**

*Дети входят в зал. Звучит весёлая музыка. Дети садятся на стульчики.***Ведущий**: Здравствуйте ребята. Теплое, красочное лето гостило у нас целых три месяца. Какие летние месяцы вы знаете?  
К сожалению, летнее время подходит к концу. Немного грустно, но у нас много ярких впечатлений о тёплых летних деньках. Мы будем вспоминать о них добрым словом.  
Хочется узнать, чем вам запомнилось лето? *(дети делятся впечатлениями)*  
**Ведущий:** А давайте вместе покажем, чем мы занимались летом.

**Логоритмическое упражнение «Летом»**

Летом дети плавали, */***разводят одновременно руками на уровне груди/**  
Бегали, гуляли. **/бег на месте/**  
Летом дети прыгали, */***прыжки на 2-ух ногах/**А после отдыхали*./****ладони сложены вместе, поднесены к голове, имитация сна/*****Ведущий:** Приятно слышать, что вы отлично летом проводили время. Мне хочется узнать, а вы веселились?

Давайте поиграем, я буду у вас спрашивать, а вы будете мне отвечать так: «Это я, это я, это все мои друзья». Но если вы с чем-то не согласны, тогда молчите, ничего не отвечайте

**Речевая игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

- Кто, скажите, летом этим за порядок был в ответе?   
- Кто из вас, скажите вслух, охранял зелёных мух?   
- Кто старательно, как мог, поливал свой огород?   
- Кто из вас, проснувшись рано, мылся летом из-под крана?   
- Кто из вас, когда умылся, бритвой папиной побрился?   
- Кто на море отдыхал, кто купался, загорал?   
- Кто из вас, когда купался, на снегу потом валялся?   
- Кто и летом и зимой любит пошутить со мной?   
- Кто не ходит летом хмурый, любит спорт и физкультуру? 

**Ведущий**: Молодцы, а вы видели какие красивые летом луга? Давайте прогуляемся на луг, там нас ждет зайка.

**Хоровод «Мы на луг ходили»**музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной

*/роль зайчика может выполнить один из детей, для этого ведущий помогает ему надеть или маску, или шапочку зайца/*Мы на луг ходили,    *дети, взявшись за руки, идут вправо по кругу*Хоровод водили.  
Вот так, на лугу  
Хоровод водили

Мы ромашки рвали, *остановится, и и поочередно касаться пола руками, приседая*

Мяту собирали

Вот так на лугу мяту собирали

Вот так на лугу мяту собирали  
Задремал на кочке    *изображают спящего зайчика,*Зайка в холодочке.   *прикладывают сложенные вместе ладошки к щеке*Вот так задремал   
Зайка в холодочке  
Разбудить хотели     *играют на дудочке (мизинец правой руки соединяют с*   
В дудки мы дудели.   *большим пальцем левой руки, большой палец правой*  
Ду-ду ду-ду-ду          *руки подносят ко рту)*В дудки мы дудели.  
Зайку мы будили,    *идут по кругу, играют на барабане*  
В барабаны били.    *(указательными пальцами обеих рук как бы ударяют по*Бум-бум тра-та-та     *барабану)*В барабаны били.  
Ну-ка просыпайся,    *останавливаются, поворачиваются лицом*  
Ну-ка поднимайся.    *в круг, зовут зайчика*Вот так не ленись,   
Ну-ка поднимайся.   
Мы с тобой попляшем   *зайчик просыпается, прыгает, сложив лапки перед*  
В хороводе нашем.        *собой;*  
Вот так, на лугу      *дети выполняют пружинку*В хороводе нашем.

**Ведущий:** Умеете вы веселиться. Молодцы!  
А ещё, все ребята летом любят играть. И много времени проводят на свежем воздухе. Давайте поиграем с вами.

**Подвижная игра «Найди себе пару»**

*Ведущий и воспитатель раздают детям парные цветные ленточки. Дети под весёлую* *музыку разбегаются по площадке. Когда музыка заканчивается, ведущий даёт сигнал: «Найди себе пару». Дети находят себе пару, поднимают ленточки вверх. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания. Дети меняются ленточками друг с другом. Игра повторяется 3-4 раза.*

**Ведущий:** Молодцы! Весело поиграли!   
*дети садятся на скамейки*

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, что это за мешочек у меня в руках?  
Это мешочек летних загадок. Сейчас я проверю, как ребята смогут их отгадать.  
*Ведущий достаёт из мешочка по одному листочку с загадкой.*

**Летние загадки**

1. Самый маленький жучок,  
   В чёрных крапинках бочок.  
   **(божья коровка)**
2. Очень лёгкий, как былинка,  
   Сам зелёный, как травинка,  
   На лугах, в лесах, у речек  
   В травах прячется ...   
   **(кузнечик)**
3. Стоят в поле сестрички,  
   Жёлтый глазок, белые реснички.   
   **(ромашка)**
4. Эх, звоночки, синий цвет,  
   С язычком, а звона нет.  
   **(колокольчики)**

Не высоко, не низко,  
Не далеко, не близко.   
Проплывает в небе шар.   
Раскалённый как пожар.  
**(солнышко)**

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас мы споем песню про наше разноцветное лето.

**Исполняется песня «Какого цвета лето»**

А выребята летом загорали и купались на море?

**ИГРА «Берег-Море»**

*Чертится линия, которая делит поле на две части: берег и море. Водящий наугад называет: «берег» или «река». Игроки в это время должны прыгать или на берег, или в реку. Если по команде «река» игрок и так стоит в «реке», то он просто подпрыгивает на месте.*

**Ведущий:** Молодцы! Справились с заданием. А сейчас мы проверим вашу быстроту и ловкость. Готовы посоревноваться?

**Игра "Кто скорее до флажка?"**

*Цель: Развивать быстрый бег, ловкость.*

*Ход****игры****: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 3 м от исходной черты ставятся флажки. По сигналу воспитателя надо прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.*

**Ведущий:** Пришло время нам проститься до следующего года.

Спасибо вам, мои друзья,

К другим ребятам надо торопиться.

Я к вам вернусь.

Мы будем с вами снова петь,

плясать и веселиться!