

**Конспект НОД «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация)  
на тему: «Флажки», в 1 младшей группе.**

Задачи:

Образовательная: Продолжать учить детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета.

Развивающая: Развивать умение аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.

.Воспитательная: Воспитывать умение радоваться общему результату.

Материалы и оборудование:

Бумага размером  $\frac{1}{2}$  альбомного листа, разных цветов прямоугольники размером 3\*4 см., полоски размером 1\*8см., кисти для клея, клей. салфетки на каждого ребенка.

Предварительная работа: физкультурные занятия с флажками, рассматривание иллюстраций с изображением флажков, игры с флажками.

Словарная работа: флажок, прямоугольной формы.

Ход НОД:

**Воспитатель.** Посмотрите, что у меня в руке?

**Дети.** Флажок.

**Воспитатель.**

На свой флажочек, синенький,

Любуясь, я гляжу.

Я с ним в большие праздники

По улицам хожу.

Наши дедушки, мужчины воевали с врагом, защищали всех нас и победили.

Скоро будет Праздник победы, все люди ходят на парад с шарами, флажками взрослые и дети берут в руки флажки, шары, идут на праздник, радуются победе, кричат «Ура», украшают улицы. Ребята, а вы хотите украсить нашу группу флажками?

**Воспитатель.** Я предлагаю вам сделать аппликацию «Флажки». Вы согласны?

**Воспитатель.** Давайте сначала поиграем с флажками. У меня есть 3 флажка разного цвета.

Красный – подпрыгнуть,

Зелёный – хлопать,

Синий – топтать. (выполняется физ. минутка).

**Воспитатель.** Молодцы, а теперь давайте рассмотрим флажок.

Из чего он состоит?

**Дети:** палочка и сам флажок.

**Воспитатель.** На какую фигуру похож флажок?

**Дети:** Прямоугольник.

**Воспитатель:** правильно. Садитесь за столы, подкатите рукава, ножки поставьте ровно, спинка прямая. Посмотрите и скажите, как надо приклеить детали флажка. (Слева флажок, справа полоска). Ребята, я предлагаю разложить детали аппликации на листе бумаги, посмотреть, что получится. А затем приклеить все части флажка. (Дети располагают детали на листе бумаги и приклеивают их.)

Ребята, вы помните, как пользоваться клеем. Молодцы. (оказывает помощь детям, которые испытывают затруднения).

**Воспитатель.** Вам понравилось клеить флажки? Какого цвета у вас флажки? Какого цвета у тебя флажок? (синего). а у тебя? (оранжевый).

Молодцы. Флажки получились у всех красивые.

Мне тоже понравились ваши флажки. Вы очень старались, и они получились. Замечательно, я горжусь вами. Молодцы!