

Конспект НОД по лепке.

Тема «Полосатая зебра»

Воспитатель: Мутфиева Л.Э.

Цель: формировать представления детей о диких животных зоопарка.

Задачи:

- учить передавать образ зебры, чередовать полосы (*белая- чёрная*), правильно создавать композицию;
- развивать мелкую моторику, внимание, речь;
- воспитывать чувство гордости к результату своего труда, проявлять интерес к диким животным.

Материал: плакат «Мамы и детёныши», игрушка – зебра. Вырезанные зебры из картона по количеству детей, пластилин, дощечки, стеки, салфетки.

Ход НОД:

- Ребята, как называются животные, которые живут у нас дома (*домашние*).
- Назовите домашних животных. (*Ответы детей*).
- У меня есть ещё звери, назовите их и скажите, где они живут.
- Ребята скажите, а почему их называют дикие животные жарких стран? (*предложения детей*).

Загадки.

1. Что за коняшки-

На всех тельняшки (*зебра*)

2. Возле речек и болот

Этот тучный зверь живёт,

На носу имеет рог

Африканский (*носорог*)

3. Я на двух ногах скачу,

Деток бросить не хочу,

Я их в сумочку беру.

Кто я? Мама - (*кенгуру*)

Игра «Найди маму».

- Ребята, пока мы отгадывали загадки, наши животные потеряли своих детёнышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте мы им поможем.

(*Дети соединяют маму с детёнышами и называют их*).

Физкультминутка.

Мы по Африке гуляем (*Дети маршируют на месте, смотрят в разные стороны*)

И животных замечаем (*улыбаются, выполняя повороты туловищем*)

У слона большие уши (*показывают большие уши*)

Львица греется на суше (*потирают себя*)

Вот зубастый крокодил (*имитируют большую пасть*)

Чуть нас всех не проглотил.

Рассматривание зебры.

- Ребята, посмотрите, кто это. (*Игрушка-зебра*)
- Что есть у зебры? Чем питается она?
- Зебра рассказала, что у них случилась беда - после волшебного дождя полосы у всех зебр смылись, они просят вашей помощи.
- Давайте мы с вами пройдем за столы и поможем им.

Практическая часть.

Показ приёма работы.

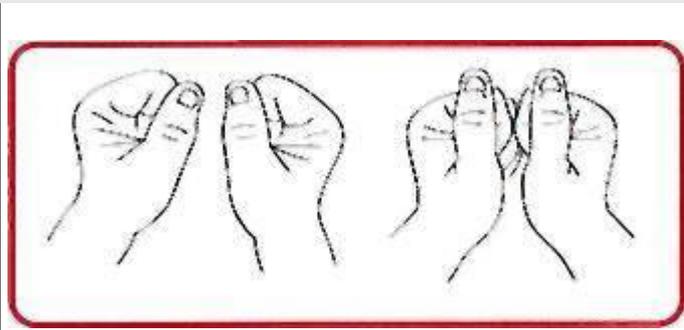
Воспитатель раздаёт вырезанные из картона фигурки зебр и предлагает их украсить полосками. Чередую полосы белого и чёрного цвета. Затем показывает способ раскатывания колбасок обеими ладонями, надавливая, приклеивает к фигурке зебры.

Верблюд.

Сжать кулачки и соединить их на сгибе пальцев.

Вот [верблюд](#) — живое чудо.

Два горба есть у верблюда.

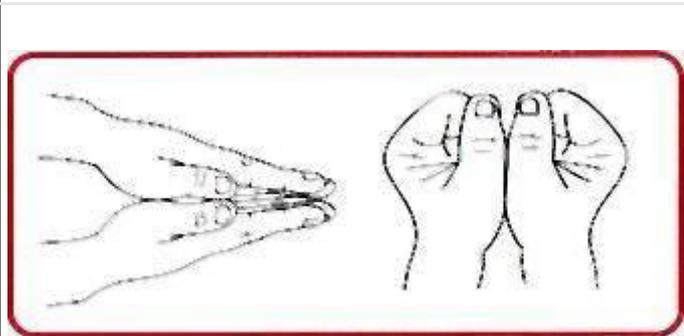


Крокодил.

Раскрывать и закрывать сложенные ладони с загибанием пальцев внутрь ладони.

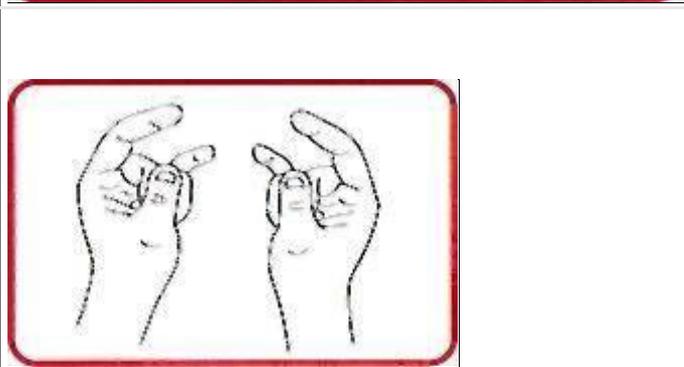
А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.



Жираф.

Сжать пальцы в кулак, чуть-чуть приподняв мизинец и указательный палец.



Пальчиковая гимнастика.

Дети лепят. Воспитатель помогает жестами, приёмом «рука в руке», советами.

Итог НОД:

Воспитатель: Молодцы ребята, какие красивые у вас зебры получились!