

**Конспект НОД в старшей группе
по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
(конструирование из бумаги)**

Тема: «Домик»

Цель:

1. Закреплять умение детей строить по образцу.
2. Развивать наглядно-действенное мышление, способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.
3. Формировать у детей умения, передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.
4. Воспитывать бережное отношение к своему и чужому труду.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: образец, заготовки для показа.

Раздаточный: Цветные листы А4 (выкройки), 1 полоска цветной бумаги для окон, 1 полоска цветной бумаги для двери, 1 полоска цветной бумаги для крыши, кисти, ножницы, салфетки, подставки для кистей, клейстер в розетках.

Ход занятия

I. Вводная часть

1. Загадывание загадки.

- Ребята, отгадайте загадку: Очень много окон в нем.

Мы живем в нем. Это...(Дом)

2. Рассматривание образца

- Посмотрите, какой красивый домик изготовила я.

- Какие части есть у дома?

- Какой формы основная часть – корпус?

- Какого она цвета?

- Какого ещё цвета может быть?

- Какой формы детали (окна, дверь, крыша)?

- Какого цвета детали?

- Как расположены окна, дверь, крыша?

- Ребята а вы хотите изготовить такой домик для игры?

3. Показ приемов изготовления

Я беру выкройку за края, складываю верхнюю часть листа по отрывистой линии, отглаживаю линию сгиба, поворачиваю выкройку другой стороной, также складываю вторую часть листа, отглаживаю линию сгиба. Точно также другие две стороны. Разворачиваю выкройку, делаю надрезы по сплошным линиям. Затем намазываю клейстером боковые стороны, соединяю их между собой, также делаю с другой стороной. Средний квадрат приклеиваю сверху, также делаю со второй стороной. Это корпус домика. Теперь, я беру полоску цветной бумаги, складываю пополам, затем разворачиваю и каждую сторону загибаю к линии сгиба, так чтобы противоположные стороны сошлись, потом намазываю клейстером одну четвертую и склеиваю. Это крыша домика.

Приклеиваем все детали.

4. Закрепление последовательности работы

Давайте ещё раз повторим, что сделаем сначала.

- Что будем делать потом?

II. Руководство работой детей

1. Общие указания:

Ребята, ровно складывайте выкройку. Хорошо проглаживайте линии сгиба. Сначала располагайте все детали, потом приклеивайте.

2. Индивидуальная работа:

Показать Диме, Жене, как складывать крышу.

III. Анализ детских работ

Предложить детям принести свои работы на стол, сравнить их с образцом. Найдите дома, похожие на образец. А где самые аккуратные поделки? Предложить детям рассказать, кто будет жить в их домиках.

