

## Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе по лепке.

Воспитатель: Слободянюк Ю.В.

Тема: «Чашечка»

**Цель:** продолжать учить детей лепить посуду, закреплять приёмы лепки: скатывание, раскатывание, вдавливание, заглаживание, расплющивание.

**Задачи:**

Образовательная: Учить видеть и понимать форму строения чашки (чашка высокая и глубокая).

Развивающая: Использовать в работе пластилин, работать аккуратно, самостоятельно.

Воспитательная: Воспитывать эмоционально - эстетические чувства (видеть красоту окружающих предметов), нравственные качества (сопереживать и помогать ближнему).

**Предварительная работа.**

1. Беседа с детьми о том, где и из чего изготавливают чайную посуду.
2. Рассмотреть разные по форме чайные чашки.

**Материалы для НОД:** пластилин, салфетки, дощечки, чайные пары.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент (игровая ситуация)**

Звучит звук (звонок и стук в дверь).

- Дети, к нам кто-то пришёл? Кто же это? (На экране появляется почтальон)

Воспитатель: Дети почтальон принёс нам посылку, а что же в ней. Давайте посмотрим? (Воспитатель открывает посылку, достаёт оттуда конверт).

Воспитатель: Дети да тут письмо. Написано: «Детский сад «Солнышко», группа «Зайка» детям». От кого же это письмо? Давайте прочтём?

Воспитатель: чтение письма «Дорогие дети у меня случилась беда, моя посуда разбилась и мне очень грустно. Прошу вас помогите мне! С уважением Федора».

Воспитатель: Дети поможем бабушке Федоре?

- А из какой сказки бабушка Федора? Кто её написал (К. И. Чуковский)

- Вы помните, какое горе случилось с Федорой в сказке?

- Почему от неё убежала посуда?

Дети: Не мыла её, не жалела...

- Но посуда к Федоре вернулась. Она о ней стала заботится, мыть её, чистить. В доме стал порядок и чистота.

Посуда вернулась к Федоре, но разбилось много чашек.

- А Федора ждёт гостей. Что же ей делать, где взять посуду? (ответы детей)

- Давайте мы отправимся в сказку и поможем Федоре! (звучит музыка на экране появляется сказочный волшебный цветок)

Вот мы встали все в кружок,

Вот он - сказочный цветок

Всех приветствуем вокруг.

Здравствуй, наш волшебный круг!

В мире столько сказок есть,

Всех их и не перечить.

Ты нам дверцу приоткрой, в сказку нас возьми с собой.

С лепестком мы полетели и на коврик тихо сели.

- А вот и дом Федоры. Бабушка Федора подготовила для нас картинки с любимой посудой и предлагает нам поиграть с вами в игру «Один – много».

**Дидактическая игра: «Один – много»**

Чашка – чашки; кружка – кружки; ложка – ложки;

стакан – стаканы; тарелка – тарелки;

Нож – ножи; вилка – вилки; блюдце – блюдца

-Молодцы!

- Ребята, у Федоры было много красивых чашек, посмотрите...*(показ слайдов красивых чашек)*.

- Но они все оказались разбиты. Давайте склеим чашки. Но для начала я предлагаю вам выбрать себе любой понравившийся кружок красного зелёного или синего цвета. (Дети делятся на 3 команды по цвету выбранных кружков). Каждой группе предлагается

**Дидактическая игра: «Склейте посуду»**

(детям предлагается разрезанная чашка в виде пазл)

- Молодцы, Федора очень рада. Но этих чашек мало для гостей. Как мы ещё можем помочь Федоре сделать чашки? Можем ли мы сделать из стекла (показ-нет, из пластмасса – нет). Из чего мы можем сделать в детском саду? (предложения детей – из пластилина слепить).

- Верно. Давайте пройдем с вами в мастерскую и слепим чашки к чаю из пластилина. Но сначала разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Эй, ребята, не ленись,

На разминку становись,

(веер из пальцев)

Мы посуду всё лепили,

(сжать, разжать кулаки)

И водою руки мыли,

(растереть ладошки)

Чашки, блюдца в ряд стоят,

И на солнышке блестят.

(фонарики)

*Для начала рассмотрим чашку (показ слайда)*

Какая она? Для чего она нужна? Что у нее есть?

(Чашка красивая, из нее можно пить, у нее есть ручка)

- А как лепить чашку я вам сейчас расскажу. (показ слайда способа лепки из целого куска способом вдавливания)

-Раскатываем шар, по центру шара большим пальцем сделать углубление.

Раздвинуть боковые стенки постепенно пошаговым движением по кругу формы. (С внутренней стороны большим пальцем, а с внешней стороны остальными прижимая, уплотняя) к верхней части можно присоединить жгут, к боковым – ручки.

**Самостоятельная работа детей. (Звучит спокойная для работы детей музыка)**

- Кто закончил, ставьте свои работы на стол. Организуется выставка посуды.

*Раздается шумовой эффект, Федора появляется на экране. (слайд)*

Ой, большое вам спасибо,

Выручили вы меня.

Видела, как вы старались, Вы теперь мои друзья!

- Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Вот мы в сказке побывали,

Почулись, поиграли.

и Федоре помогали.

«До свидания!» дружно скажем

И рукою всем помашем.

**Рефлексия.**

- В какое путешествие мы с вами отправлялись? Кому мы помогали? Как мы помогали?

- Ребята на столе лежат солнышки и тучки. Если вам было интересно и весело путешествовать по сказке вы выберете – солнышко, а если грустно- тучку. (дети выбирают и объясняют свой выбор).

**Для чего нужна посуда?**

Если б не было посуды,  
Нам пришлось бы очень худо.  
Мы бы тут же из людей  
Превратились в дикарей:  
Брали мясо бы руками,  
Разрывали бы зубами,  
Пили воду бы в реке,  
Или в грязном ручейке.  
К счастью помогает всюду  
Нам различная посуда:  
На нее еду кладут  
Из нее едят и пьют.  
Сохраняют в ней продукты:  
Сыр и масло, хлеб и фрукты...  
В ней готовят сотни блюд –  
Варят, жарят и пекут.