

Конспект НОД по рисованию во второй младшей группе «Цветные клубочки»
Конспект НОД 2 младшая группа

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». **Рисование.**

Тема «**Цветные клубочки**»

Цель

Образовательная: Учить детей **рисовать** слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; в процессе **рисования** использовать карандаши разных **цветов**. Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

Развивающая: Развивать умение правильно держать карандаш

Воспитательная: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.

Материал: игрушка – котёнок, корзинка, **клубки ниток, цветные карандаши**, мольберт, альбомные листы с **нарисованным** котёнком на каждого ребёнка.

Ход НОД

1. Психологический настрой: «*Дружно за руки возьмемся и все друг, другу улыбнемся*»

2. Организационный момент Дети сидят на стульчиках. За дверью раздаётся мяуканье.

- Ребята, послушайте, что это за звуки (*ответы детей*)

- Кто так мяукает? (*Кошка*).

Введение в ситуацию

Дидактические задачи:

- Мотивировать детей на включение в познавательную деятельность
- Ориентируясь на звук, правильно определить и назвать животное.

Игровая мотивация:

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.

- Детки, посмотрите, кто к нам пришёл? (*Это Котёнок*)

- Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

Актуализация

Дидактические задачи:

- Актуализировать умение детей
- развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.
- Развивать мыслительные операции: анализ, сравнение, мелкую моторику.
- Давайте поздороваемся с котенком, погладим его (*дети гладят*).
- А вы хотите превратиться в котят? (*ответы детей*).
- А как котята мяукают — громко или тихо? (*ответы детей*).
- Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (*дети мяукают*).
- А теперь как большая кошка – громко (*мяукают*). Молодцы.
- А покажите мне, как котёнок пьёт молочко?
- Котята молочка попили и испачкались. Котятам надо умыться.

Давайте покажем, как котята умываются?

Игра «Котята» (*Дети выполняют движения по тексту*) .

Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

Открытие «нового знания» (способа действия)

Дидактические задачи:

- Формировать опыт самостоятельного открытия, развивать творческие способности
- Развивать восприятие формы, величины, глазомер и мелкую мотору рук.
- А ещё котята очень любят играть **клубочками**.
- Посмотрите, котенок принес нам в корзинке много **клубочков**. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.
- А теперь покатаем их ладошкой.

Дети катают **клубочки**.

- А почему **клубочек так хорошо катается?** (ответы детей).
- Да, потому, что он круглый.
- На что похож **клубочек?** (ответы детей)
- Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг. Дети рисуют в воздухе круг.
- Какого **цвета могут быть клубки ниток?**

3. ФИЗМИНУТКА

Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка

Дидактические задачи:

- **рисовать** слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги
- Развивать глазомер и мелкую мотору рук.
- Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.
- Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики. (Рассматривание: листы с **нарисованными котятами**)
- Ребята у нашего котенка много **клубочков**, а у ваших котят нет **клубочков**, что же делать, как помочь котятам? (ответы детей)
- Давайте нарисуем им **клубочки**.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплен рисунок с котёнком

Показ и объяснение.

- Посмотрите, как я нарисую **клубочек** (*воспитатель рисует на большом листе маркером клубок*).

- **Рисовать** будем цветными карандашами. Клубочки могут быть разного цвета.

- Ребята давайте проверим все ли карандаши на месте. Красный есть? Синий есть? Зеленый есть? Желтый есть?

- Нужно поставить карандашик на середину листа. Это начало ниточки. Начнём **рисовать от центра**. Круговыми движениями рисуем по кругу **клубочек**. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается **клубочек**. Стараемся смотать **клубочек побольше**, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки. (*показ воспитателя*). Лучше начать **рисовать с середины листа**.

4. Рисование.

Самостоятельная работа.

— Выберите карандаш, которым вы будете **рисовать клубочек**, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуем **нарисовать клубочки сами**.

Я уверена, что вы справитесь, ведь для вас это просто, если хорошо подумать, если что не получится, я всегда вам помогу.

Во время **рисования** воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения

5. Рефлексия:

- Кому мы сегодня помогали? Вам понравилось играть с котенком? Помогать котяткам?

- Какие **клубочки у вас получились**? Получились круглые!

- Какого **цвета нарисовала клубочек**? Особенно хорошо получилось...

- Теперь котяткам будет, с чем играть.

Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые **клубочки вы нарисовали!** Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими **разноцветными клубочками**.