

Конспект НОД во второй младшей группе по теме «Фрукты»

Цель:

- закрепить понятие «фрукты»;
- закрепить название цветов: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

- способствовать развитию связной речи;
- развивать умения отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать внимание, мышление, память;
- воспитывать у детей любовь к природе.

Оборудование:

Мягкая игрушка – белочка, корзинка с фруктами – яблоки, груши, сливы.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов.

Д/и «Что где растет». «Чудесный мешочек».

Ход:

Воспитатель привлекает внимание детей, держа в руках мягкую игрушку – белочку.

В.: - Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости.

Ответы детей.

В.: - А где живет белочка?

Ответы детей.

В.: - Вот что мне рассказала белочка. Она со своими подружками играла в лесу, прыгала с ветки на ветку, и оказалась среди незнакомых деревьев. На них растут какие-то плоды. Она собрала их в корзинку, и принесла нам, а как они называются, белочка не знает. (Корзинка накрыта салфеткой).

В.: - Поможем белочке узнать, что за плоды она собрала?

Воспитатель приоткрывает салфетку, заглядывает под нее. Ребята, как вы думаете, что в корзинке?

Предположения детей.

В.: - А где растут фрукты?

Ответы детей.

В.: - Какие фрукты вы знаете?

Ответы детей.

В.: - А как называются деревья, на которых растут фрукты?

Ответы детей.

В.: - Садись, белочка, на стульчик и слушай. А ребята наши не только знают фрукты, но и умеют отгадывать загадки про них.

Дети садятся на стульчики полукругом. Рядом с воспитателем на стульчике сидит белочка.

1. Круглое, румяное, я расту на ветке,
Любят меня взрослые

И маленькие детки (*яблоко*).

- Ребятки, какого цвета яблоко? (*красное, зелёное, жёлтое*)

- Какой формы яблоко? (*круглой*)

- Где растёт яблоко? (*на дереве*)

- Молодцы! Слушайте ещё загадку.

2. Знают этот фрукт детишки,

Любят, есть его маргышки,

Родом он из жарких стран

В тропиках растёт.....(*банан*)

- Какого цвета банан? (*жёлтый*)

- Посмотрите, какой он длинный. Молодцы мои ребятки, вот ещё для вас загадки.

3. Яркий, свежий, наливной

Шкурка бархат золотой,

С виду он как рыжий мяч

Только вот не мчится вскачь,

В нём полезный витамин

Это спелый..... (*апельсин*)

- Какого цвета? (*оранжевый*)

- Какой формы? (*круглой*)

4. Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый - все довольны.

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? (*арбуз*)

5. Синий мундир,

Желтая подкладка

А в середине сладко (*слива*)

5. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож. (*груша*)

6. Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растёт.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (*лимон*)

- Молодцы, ребята. Все загадки отгадали.

- Фрукты очень полезны! В них много витаминов. Перед тем как кушать фрукты, что нужно сделать? (*помыть руки и фрукты*)

В.: - А что можно сварить из фруктов?

Пальчиковая игра «Компот»

Будем мы варить компот.

Фруктов нужно много, вот. (*«варят» - мешают пальчиком на ладошке*)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить, (*ребром ладони стучат по другой ладошке*)

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок, (*сжимают кулачки*)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ (*снова «варят»*)

В.: - У нас с вами получился очень вкусный и полезный компот.

В.: - Молодцы ребята, а сейчас давайте поиграем?

Игра «Собираем урожай»

На полу разные фрукты и овощи. Ваша задача все фрукты положить в одну корзинку, а овощи в другую. Сделать это надо как можно быстрее.

В.: - Молодцы ребята все собрали и все справились!

Физкультминутка «Апельсин»

Мы делили апельсин. (*Дети показывают апельсин — пальцы полусогнуты, словно в руках мяч.*)

Много нас, а он один. (*Ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, прямым остается только большой палец каждой руки.*)

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра. (*Ладони сжаты в кулак. Начиная с большого пальца, дети начинают раскрывать кулаки, на каждую фразу по пальцу.*)

А для волка... кожура.

Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь кто куда. (*Дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая пальцы в кулак на каждое слово последних двух фраз.*)

Итог:

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

- Почему сад называется фруктовый?

- Ребята, а где продают фрукты? (в магазине)

- Ребята, вот какие Вы молодцы рассказали мне про фрукты, отгадали все загадки и сварили вкусный компот!

- Сейчас мы с вами проводим белочку, скажем до свидания!

А потом помоем руки и будем кушаем угощения, которые нам оставила белочка в корзине.