***Пластилинография-как метод арт-терапии и развития творческих способностей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ***

Пластилинография представляет собой создание объемных рисунков с использованием пластилина. Данный вид деятельности сегодня активно используется для работы с детьми с ОВЗ и позволяет достигнуть сразу нескольких целей:

*- В первую очередь, это формирование коммуникативных навыков.*

*- В качестве второй цели можно обозначить появление уверенности в себе у детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение самооценки. Благодаря тому, что ребенок видит результат своего труда, он осознает, что может и умеет добиваться результата.*

*- Развитие координации стоит выделить как самостоятельный результат проведения занятий по пластилинографии. Это происходит благодаря необходимости рассчитывать применение силы и координировать движения так, чтобы пластилин принимал желаемую форму.*

*- Кроме этого, занятия творческой деятельностью позволяют выплеснуть эмоции, что приводит к умиротворению и успокоению, а движения пальцами развивают мелкую моторику и активизируют нервные окончания.*

Для того чтобы занятия пластилинографией были наиболее продуктивными, начинать их необходимо с объяснения простейших действий с материалом, постепенно переходя к более сложным. Среди приемов работы с пластилином можно выделить раскатывание, формирование колбасок и шариков; сплющивание, вытягивание, скатывание и другие. Однако преподносить материал при работе с детьми с ОВЗ стоит дозированно, чтобы не вызвать отторжение и растерянность. Важно подготовить для уроков плотную бумагу, которая не будет рваться, мяться и портиться, а также мягкий пластилин, не требующий приложения больших усилий. Таким образом, занятия пластилинографией позволяют детям с ОВЗ развивать **координацию, мелкую моторику, коммуникативные навыки; вызывают приятные тактильные ощущения, повышают самооценку, способствуют выплеску эмоций, учат концентрировать внимание и сосредотачиваться, формулировать мысли и добиваться желаемого результата.** Однако для того, чтобы достичь всех вышеперечисленных целей, необходимо грамотно выстраивать занятия, предоставлять качественные материалы и быть готовым объяснять несколько раз, подбадривать и создавать доброжелательную обстановку во время занятия.

**Тьютор МБДОУ «Солнышко» с. Суворовское Дубинская Елена Владимировна**

