

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Солнышко»
села Суворовское Сакского района Республики Крым**

296526, Республика Крым, Сакский район, с. Суворовское, ул. Суворовская, д.32
Тел.: +79787939804, sadik_solnishko-suvorovskoe@crimeaedu.ru

№19/01-19 от 17.02.2025г

Отзыв

**на авторский мастер-класс для родителей и педагогов, тьютора
МБДОУ «Солнышко» села Суворовское Дубинской Елены Владимировны на тему:**

**«Методы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с
ограниченными возможностями здоровья»**

Авторский мастер-класс для родителей и педагогов по теме: «Методы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» состоялся 17 мая 2024 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» села Суворовское Сакского района Республики Крым.

На мастер-классе присутствовали: заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» села Суворовское Сакского района Республики Крым Полищук Инна Петровна, родители воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), педагогический состав и сотрудники МБДОУ «Солнышко» с. Суворовское.

Елена Владимировна успешно провела авторский мастер-класс: «Методы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», который осветил актуальную и полезную информацию для участников.

Для проведения мероприятия был составлен конспект с учётом особенностей и целей проводимой работы с родителями воспитанников подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» и педагогов, а также сотрудников ДОУ, так как согласно ФГОС, в процесс инклюзивного образования включены все участники образовательного процесса, сотрудники организации, в которой обучается ребёнок с ОВЗ.

Елена Владимировна в начале выступления смогла мотивировать всех присутствующих на продуктивную деятельность, с помощью живого слова педагога и игрового приветствия (упражнение «Давайте, познакомимся!», целью которого было презентовать себя). Тьютор сумел заинтересовать всех присутствующих в начале занятия и создать позитивный настрой на дальнейшую работу.

Затем состоялся просмотр детских работ. В начале мастер-класса родители и присутствующие ознакомились с творческими работами воспитанников с ОВЗ и групповой выставкой подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка», а также состоялась выставка детских работ, выполненных на занятиях кружка «Умелые ручки». Были организованы: индивидуальная выставка детей с ОВЗ: мальчика на тему «Весеннее ассорти» (техника «Пластилинография»); индивидуальная выставка девочки на тему «Краски природы» (техника «Пластилинография»). Групповая выставка детей подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» на тему «Красота души» (техника «Мандалатерапия»).

Важно отметить, что Елена Владимировна, с помощью кружка и организации выставок, и конкурсов создаёт для детей ситуацию успеха и освоения посильных задач, мотивирует детей с ОВЗ на достижение положительного результата. Дети всегда очень

радуются результатам своей деятельности. Как известно, положительные эмоции – основа успешного освоения новой деятельности. Участие в выставках и конкурсах способствует развитию уверенности в себе и своих силах, а также развитию и становлению стабильной гармоничной самооценки. Подготовка и участие в выставке детского творчества даёт возможность детям показать проявления своих творческих способностей, способствует сплочению детского коллектива, развитию творческих умений и навыков.

Далее участники получили полезную информацию о технике «пластилинография» и попробовали на практике выполнить поделку, с помощью пластилина. Каждый остался доволен своим результатом, и приятно удивлён тому, что можно рисовать пластилином, а не только использовать для изготовления объёмных работ (упражнение «Пластилинография»).

Затем участники прослушали теоретический материал с наглядностью о методе «мандалатерапия», в работе с детьми, выполнили упражнение «Мандалатерапия», целью которого было попробовать на практике выполнить рисунок, с помощью метода мандалы.

На творческие рисунки участникам были даны некоторые интерпретации и комментарии в ходе работы, а также индивидуально по завершении мастер-класса. Елена Владимировна чётко, грамотно, в ясной форме отвечала на все вопросы участников.

Тьютор обеспечивал благоприятный доброжелательный психологический климат. Объяснение материала было доступно, наглядно. Участники получили положительный эмоциональный заряд от результата своей деятельности. Радовались, как дети, своим успехам.

Результативность проделанной работы заключается в том, что присутствующие поняли как применять арт-методы в работе с детьми дома, и в условиях ДООУ.

Завершение мастер-класса прошло на позитивной ноте, с помощью «Ритуала прощания». Каждый участник семинара получил с помощью метафорических ассоциативных карт символическое послание дня. Каждый дал интерпретацию выбору, что это послание – значит именно для него.

По завершению мастер-класса тьютор организовал выставку взрослых работ, выполненных на мастер-классе: выставка работ педагогов и родителей, тема «Красота души» (техника «Мандалатерапия»); выставка работ педагогов и родителей, тема «Краски природы» (техника «Пластилинография»).

Мастер – класс был направлен на получение новой информации, на проработку и закрепление новых навыков, на систематизацию знаний по арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мастер-класс был проведён согласно плана-конспекта.

На мастер-классе были использованы техники и приёмы интерактивного обучения, арт-терапевтические методы (мандалатерапия, метафорические ассоциативные карты), игровые формы работы (весёлый зачин занятия, сюрпризный момент в конце мастер-класса).

Мастер-класс был продуман таким образом, что позволял присутствующим проявить свою заинтересованность в данной теме, творчество и мастерство, а также поделиться своим опытом работы. Чётко рассчитанное время дало возможность подвести итоги работы по данному направлению. Была проведена рефлексия всего мастер-класса, который был окончен на позитивной ноте с сюрпризным моментом и раздаточным материалом (раскраски-мандалы для участников).

В ходе мастер-класса Елена Владимировна использовала современные образовательные технологии (исследовательское обучение, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, коллективное обучение, интерактивное обучение, проблемное обучение).

Благоприятное впечатление произвела атмосфера общения. Елена Владимировна грамотно и доступно отвечала на все поставленные вопросы. В понятной форме изложила технику и приёмы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с

помощью методов арт-терапии (пластилинографии, мандалатерапии, тестопластики, сказкотерапии, куклотерапии). Данная тема является темой самообразования тьютора. В способе подачи материала были применены информационно-коммуникационные технологии (презентация на доске), а также наглядность, раздаточный материал.

Елена Владимировна продемонстрировала в наглядной форме: цели, задачи, итоги работы и достижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из личного опыта.

Обладая огромным творческим потенциалом, умело заинтересовала участников своим выступлением. В ходе мастер-класса организовала работу таким образом, чтобы все присутствующие нашли применение полученным новым знаниям. Эмоциональность занятия повышала работоспособность участников. Участники были активны, дисциплинированы, к выполнению заданий подошли ответственно и серьезно.

Тема мероприятия была актуальной, наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам. Все поставленные цели достигнуты. Для родителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ просветительская, практическая и обучающая ценность проведенной работы очень велика.

Работа велась индивидуальная и коллективная. Все присутствующие с большим желанием и очень активно выполняли задания. Оформление, презентация материала и проведение мастер-класса прошли на высоком профессиональном уровне. Результаты работы оставляют благоприятное впечатление. Тьютором хорошо подготовлено оборудование, удачно подобран литературный материал. Конспект соответствует тематике.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены Еленой Владимировной Дубинской в ходе занятия: доброжелательность, тактичность, умение увлечь коллективным творческим делом.

Данный педагогический опыт может быть рекомендован для дальнейшего использования коллегами. Мастер – класс достиг поставленной цели и заслуживает высокой оценки. Получил положительный отзыв коллег и родителей. Рекомендован к дальнейшему распространению опыта.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Суворовское



И. П. Полищук