

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Солнышко»
села Суворовское Сакского района Республики Крым**

*296526, Республика Крым, Сакский район, с. Суворовское, ул. Суворовская, д.32
Тел.: +79787939804, sadik_solnishko-suvorovskoe@crimeaedu.ru*

№18/01-19 от 17.02.2025г

**Отзыв (характеристика) заведующего
о педагогической (профессиональной) деятельности
Дубинской Елены Владимировны, тьютора**

За время работы Дубинская Елена Владимировна зарекомендовала себя квалифицированным специалистом, осуществляющим профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и инклюзивного образования. Тьютор владеет требованиями ФГОС ОВЗ для каждой из категорий детей с ОВЗ. Она соблюдает все нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников и владеет необходимыми компетенциями для осуществления образовательной деятельности: предметно-методологической, психолого-педагогической, коммуникативной, валеологической и управленческой.

Что касается работы с воспитанниками с ОВЗ (для этого тьютору нужно владеть, в том числе знаниями коррекционной педагогики и прочими специальными знаниями), в остальном работа тьютора близка к психологической, хотя и не равноценна ей.

Вот какие необходимые умения тьюторов перечисляет профстандарт и это только часть длинного списка: применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся; осуществлять их педагогическую поддержку, когда они проявляют образовательные потребности, интересы; оказывать им помощь в оформлении индивидуального образовательного запроса; консультировать по вопросам разработки индивидуального образовательного маршрута, проекта; выстраивать доверительные отношения с учащимся и его окружением в ходе реализации индивидуального учебного плана; учитывать возрастные особенности учащихся в процессе тьюторского сопровождения; проводить развивающие игры, беседы, тренинги, деловые игры, рефлексивные тьюториалы с учащимися; осуществлять взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями) учащихся в целях поддержки последних.

Согласно профстандарту, тьюторская работа включает следующие функции тьютора в ДОУ: организация образовательной среды для дошкольников – это, в первую очередь, проектирование открытой, вариативной образовательной среды (например, среда, созданная Марией Монтессори – это самый близкий и удачный пример тьюторского хода); повышение доступности образовательных ресурсов для освоения детьми индивидуальных образовательных маршрутов и проектов; проектирование специальной образовательной среды для дошкольников с ОВЗ и инвалидностью; координация взаимодействия субъектов образования. Организационно-методическое обеспечение поддержки дошкольника: подбор методических средств для создания детьми индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса; подбор и разработка методических средств для анализа результатов тьюторского

сопровождения. Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников: выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений воспитанников; вовлечение ребенка в разработку его индивидуальных образовательных маршрутов, проектов; сопровождение детей в реализации маршрутов; подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации; педагогическая поддержка рефлексии дошкольников; организация участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, проектов ребенка.

Елена Владимировна добросовестно выполняет всю вышеперечисленную работу.

Елена Владимировна имеет высшее психологическое образование, окончила «с отличием» Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского и получила полное высшее образование по специальности «Психология» и приобрела квалификацию магистра психологии.

За время работы с февраля 2024 года Дубинская Елена Владимировна зарекомендовала себя как инициативный сотрудник, способный четко формулировать и грамотно решать задачи и поставленные цели, глубоко осмысливать и анализировать полученные результаты, самостоятельно определять необходимые методы работы с воспитанниками с ОВЗ и всеми участниками образовательного процесса.

Елена Владимировна не упускала возможностей овладеть новыми методами работы и приняла участие в 7 программах повышения квалификации:

В период с 01 апреля 2024 г. по 24 апреля 2024 г. – прошла повышение квалификации в ООО «Учитель-Инфо» по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение семьи и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». Удостоверение о повышении квалификации № 613104287057 (180 ч).

В период с 25 ноября 2024 г. по 27 ноября 2024 г. – прошла повышение квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая коррекция нарушений учебных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями». Удостоверение о повышении квалификации РК № 0000097584 (18 ч).

В период с 11 ноября 2024 г. по 04 декабря 2024 г. – прошла повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0193022 (72 ч).

В период с 11 ноября 2024 г. по 11 декабря 2024 г. – прошла повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего специалиста». Удостоверение о повышении квалификации ПК № 00742873 (144 ч).

В период с 11 ноября 2024 г. по 11 декабря 2024 г. – прошла повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС». Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0200489 (144 ч).

В период с 11 ноября 2024 г. по 11 декабря 2024 г. – прошла повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Применение методов арт-терапии в работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками». Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0200590 (144 ч).

В период с 11 ноября 2024 г. по 11 декабря 2024 г. – прошла повышение квалификации в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные

технологии в деятельности современного педагога». Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0199755 (144 ч).

Является активным участником семинаров, тренингов, форумов, вебинаров, видеотренингов, методических объединений. Зарегистрирована в профессиональных сообществах. За время работы в ДОУ имеет более 1000 часов прослушивания различных специализированных курсов в рамках психолого-педагогической деятельности.

А также приняла участие в различных вебинарах и МО Сакского района.

15 июня 2024 года приняла участие в работе вебинара: «Работа с негативными эмоциями детей с использованием куклотерапии», в объёме 2 часов.

17 июня 2024 года приняла участие в работе вебинара: «Применение арт-терапевтических практик в работе с детьми с ОВЗ», в объёме 2 часов.

25 июня 2024 года приняла участие в открытом мастер-классе: «Эко-арт-терапия: моё безопасное пространство в каменных джунглях города», в объёме 2 часов. Диплом № 61576.

01 июля 2024 года приняла участие в открытом мастер-классе: «Эко-арт-техника «Камушки мироздания»: разрешаем насущную жизненную ситуацию», в объёме 2 часов. Диплом № 61896.

03 июля 2024 года приняла участие в открытом мастер-классе: «Встреча с любимым героем», в объёме 2 часов. Диплом № 62400.

17 июля 2024 года приняла участие в он-лайн тренинге: «6 решающих навыков практикующего психолога: разрешаем насущную жизненную ситуацию», в объёме 2,5 часов. Диплом № 41778.

23 сентября 2024 года прошла курс демонстрационных супервизий в он-лайн формате, в объёме 6 часов. Получила сертификат участника.

27 сентября 2024 года прошла обучающий курс «Психолог-практик», в объёме 18 часов. Получила сертификат участника.

27 сентября 2024 года изучила материалы курса «Стандарты практики и супервизии в сфере АВА», в объёме 5 часов. Получила сертификат участника.

29 сентября 2024 года прошла 5-ти дневный практикум «Проективный метод психологии. Метафорические ассоциативные карты», 15 часов. Получила сертификат участника.

В период с 15 октября 2024 г. по 31 декабря 2024 г. – успешно освоила факультативный образовательный модуль «Интеллектуальная собственность – драйвер инновационного развития и вызов технологического уклада – управление, право, экономика» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российской государственной академии интеллектуальной собственности». Получила сертификат участника, 72 ч.

21 ноября 2024 года приняла участие в Фестивале творческих идей «Яркие краски профессии психолога ДОУ», который состоялся на базе МБДОУ «Чайка» с. Михайловка Сакского района, с выступлением на тему: «Методы арт-терапии в тьюторском сопровождении детей с ограниченными возможностями». Получила сертификат участника.

В период с 25 ноября 2024 г. по 27 ноября 2024 г. в рамках курсов, которые прошли на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическая коррекция нарушений учебных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями», успешно провела авторский мастер-класс: «Методы арт-терапии в тьюторском сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья», который осветил достаточно актуальную и полезную информацию для коллег в рамках данной программы.

Елена Владимировна является аспирантом 2 курса кафедры глубинной психологии и психотерапии факультета психологии Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

За отчётный период приняла участие в трёх научных конференциях, с опубликованием статей и тезисов докладов.

1) 22 марта 2024 г. - участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития психологической науки в России» (г. Севастополь, 22 марта 2024 г.) с докладом на тему: «The Opportunities for Researching of the Concept of «Personal Maturity» in Representatives of Different Social and Demographic Groups». Название доклада на русском языке: «Возможности исследования концепта «личностная зрелость» у представителей разных социально-демографических групп», с публикацией вышеуказанного доклада в форме статьи. По результатам конференции издан электронный сборник научных статей. Выдан сертификат участника.

2) 13-14 мая 2024 года – приняла участие в VII научной Всероссийской конференции «Практическая философия: состояние и перспективы» с докладом на тему: «Понятие концепта в современных когнитивных исследованиях: обзор подходов», с публикацией вышеуказанного доклада в форме статьи в электронном сборнике, и в бумажном формате, с размещением в РИНЦ. Выдан сертификат участника конференции.

3) 10 октября 2024 г. – приняла участие в I Научно-практической конференции «Социализация детей и молодежи в поликультурном обществе: психофизиология, личность, среда» (г. Симферополь, 10 октября 2024 г.), с докладом на тему: «Психологическая программа развития личностной зрелости: основные аспекты, комплекс методов, этапы», с публикацией вышеуказанного доклада в форме статьи. По результатам конференции издан электронный сборник научных статей и выдан сертификат участника.

Имеет публикации в сборниках:

1) Статья «The Opportunities for Researching of the Concept of «Personal Maturity» in Representatives of Different Social and Demographic Groups» (Возможности исследования концепта «личностная зрелость» у представителей разных социально-демографических групп). Сборник «Проблемы и перспективы психологической науки в России. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием». Севастополь, 2024. С. 44-50.

2) Статья «Понятие концепта в современных когнитивных исследованиях: обзор подходов». Сборник: «Практическая философия: состояние и перспективы: сборник материалов VII научной конференции». Симферополь, 2024. С. 326-336.

3) Статья «Психологическая программа развития личностной зрелости: основные аспекты, комплекс методов, этапы». Сборник: «Таврический научный Вестник. Педагогика и психология: спецвыпуск I научно-практической конференции». Симферополь, 2024. С. 31-37.

Елена Владимировна разработала и внедрила в практику целостную систему сопровождения на основе авторских программ. Елена Владимировна ведёт внеурочную деятельность в рамках кружка «Умелые ручки», которую организовала самостоятельно.

Приоритетным направлением работы по самообразованию Елена Владимировна выбрала: «Методы арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», которые успешно внедряет в работу с детьми с ОВЗ, и со всеми детьми групп комбинированного типа, а также родителями и педагогическим коллективом, посредством использования разнообразных приемов арт-терапии. Тема по самообразованию на 2023-2024 учебный год: «Пластилинография – как метод арт-терапии и развития творческих способностей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ». Тема по самообразованию на 2024-2025 учебный год: «Тестопластика - как метод арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». По данной тематике Елена Владимировна постоянно повышает свою квалификацию и углубляет знания, совершенствует навыки и профессиональные компетенции, участвуя в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах. Творческие работы воспитанников участвуют в конкурсах, занимают призовые места. Является куратором воспитанников, участвующих в конкурсах. Работы, выполненные тьюторами заняли первые места в Международном творческом конкурсе для детей с ограниченными возможностями «Как прекрасен этот мир» и

стали призёрами Всероссийского творческого конкурса для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ». Тьютор получил Благодарности за участие воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ» и Свидетельство участника всероссийского образовательного сообщества «Ника».

Публикация статей, обобщающих практический опыт работы в специализированных изданиях. Елена Владимировна опубликовала 3 авторские разработки (статьи) на профессиональном сайте для педагогов «Инфо-Урок»:

1) План-конспект открытого интегрированного коррекционно-развивающего занятия с элементами мастер-класса для детей средней группы комбинированного типа «Мишутка»: «Лесное путешествие с ёжиком Васей».

2) План-конспект открытого интегрированного коррекционно-развивающего занятия для детей подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» по правовому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию: «Права ребёнка».

3) План-конспект открытого интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» по духовно-нравственному воспитанию: «Я и другие».

Применяет в повседневной педагогической практике не только современные технологии обучения, но психолого-педагогические, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной среде. Одним из результатов продуктивной педагогической деятельности педагога является использование технологии развития творческого мышления, применение которой позволяет добиться хороших результатов в формировании мыслительной деятельности воспитанников с ОВЗ. Елена Владимировна - опытный пользователь ИКТ, её занятия – это пример деятельностных форм взаимодействия с ЭОР в соответствии с обновленными ФГОС ДО и ФОП ДО. Использует презентации и электронные материалы на различных этапах своих мероприятий, открытых занятиях. Постоянно использует в своей работе собственные электронные презентации, материалы.

Елена Владимировна активно делится опытом работы с коллегами на муниципальных семинарах, районных и региональных, и через личный сайт, в форме открытых уроков, мастер-классов, публикаций, методических разработок.

Дубинская Елена Владимировна является ценным специалистом, вносит личный вклад в повышение качества образования и воспитания детей.

Всегда руководствуется принципом целесообразности, помогает показать яркую, красочную, доступную для исследования наглядность, ввести эффект занимательности и интригующего начала, иллюстрировать научный материал. Тщательно продумывает содержание, организационные формы каждого занятия. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание тьютор уделяет развитию устной речи воспитанников, обогащая словарный запас новыми выражениями, понятиями, слова. Дети на занятиях активны, с интересом выполняют все предложенные задания. Стиль их общения с тьютором – как со старшим другом, партнёром, советчиком, ненавязчивым помощником.

Тон речи Елены Владимировны всегда спокойный, доброжелательный.

Тьютор Елена Владимировна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей-новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на заседаниях МО.

В основе системы работы Елены Владимировны лежит глубокое всестороннее изучение личности каждого воспитанника. Педагог применяет личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, внимание к его интересам, способностям, уровню интеллектуального и

речевого развития. Она всегда старается создать такую атмосферу, чтобы дети чувствовали себя на её занятиях комфортно, уютно, хотели работать активно и заинтересованно. В выборе учебного материала особое внимание она уделяет развитию речи, обогащению словаря.

Елена Владимировна проводит занятия в комнате сенсорного развития, коррекции и релаксации, которая была организована заведующим МБДОУ «Солнышко» с. Суворовское в детском садике.

Зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. Педагог много работает над развитием проектной методики в процессе образования, над накоплением информационного портфолио, куда входят творческие работы воспитанников с ОВЗ, поделки, тесты и другие материалы.

Елена Владимировна – творческий, инициативный, любящий не только свою деятельность, но и профессию, а самое главное – детей.

Елена Владимировна – творческая личность. Она постоянно в поисках новых форм и методов воспитания, успешно идет в ногу со временем. В проводимых индивидуальных занятиях с воспитанниками с ОВЗ, а также групповых занятиях с детьми всей группы комбинированного типа большое внимание уделяет расширению кругозора детей, воспитанию в каждом чувства доброты, толерантности, уважения к себе и к другим, трудолюбия. На индивидуальных занятиях тьютор осуществляет целенаправленную коррекционно-развивающую работу по формированию познавательной активности, а также по развитию высших психических функций, познавательной деятельности, творческих способностей.

Мероприятия, проводимые тьютором, всегда отличаются тщательной и продуманной организацией, носят ярко выраженный воспитательный характер, она учитывает возможности каждого ребёнка, особенно детей с ОВЗ.

Дубинская Елена Владимировна – отзывчивый и доброжелательный человек, обладающий педагогическим тактом, искренней любовью к детям, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, воспитанников и их родителей.

Педагогический опыт Елены Владимировны может быть рекомендован для дальнейшего использования коллегами. Мероприятия, которые проводит тьютор как для взрослых, так и для детей, всегда получают положительный отзыв коллег и рекомендуются к дальнейшему распространению опыта.

Профессиональная деятельность Елены Владимировны заслуживает высокой оценки.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Суворовское



И. П. Полищук