

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Солнышко»
села Суворовское Сакского района Республики Крым**

296526, Республика Крым, Сакский район, с. Суворовское, ул. Суворовская, д.32
Тел.: +79787939804, sadik_solnishko-suvorovskoe@crimeaedu.ru

№20/01-19 от 17.02.2025г

Отзыв

**на открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятие с элементами
мастер-класса для детей средней группы комбинированного типа «Мишутка»:
«Лесное путешествие с ёжиком Васей»**

18.10.2024 года проведено открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятие с элементами мастер-класса с детьми средней группы комбинированного типа «Мишутка» тьютором Дубинской Еленой Владимировной, в соответствии с планом работы тьютора. Данное мероприятие проведено на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» села Суворовское Сакского района Республики Крым.

Данное занятие прошло с элементами мастер-класса, было направлено на расширение знаний детей о грибах, видах съедобных и не съедобных грибов, а также на развитие толерантности детей к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Цель занятия – продолжить знакомство со свойствами пластилина, вызвать интерес к лепке и в частности к технике пластилинографии; закрепить приёмы работы с пластилином, размазывание, сплющивание, скатывание маленьких шариков и жгутиков; развивать мелкую моторику, фантазию, воображение творческое мышление. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся.

Занятие было направлено на получение новой информации, навыков пластилинографии, а также на систематизацию и закрепление знаний полученных ранее детьми на развивающих занятиях о грибах.

На занятии были использованы методы арт-терапии (техника пластилинографии), психогимнастика, релаксация, ритуал приветствия и ритуал прощания, объяснение проблемных ситуаций с помощью метафоры.

Для проведения открытого интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми средней группы комбинированного типа «Мишутка» был составлен конспект с учётом возрастных особенностей, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, а также с учётом целей воспитательной работы.

Заранее была проведена подготовительная работа подгрупповая, индивидуальная и групповая. Вместе с детьми тьютор на предыдущих занятиях делал заготовки-шарики для поделки «Осенний гриб».

Занятие составлено и подготовлено педагогом грамотно, материал подобран заранее, проведена предварительная работа с детьми.

Созданная предметно-развивающая среда соответствовала возрастной периодизации и программным требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детям были предоставлены возможности самостоятельной реализации игрового замысла. Создана комфортная и продуктивная атмосфера. Елена Владимировна побуждала ребят к активному использованию речевых комментариев и ответов на проблемные вопросы, для обогащения словарного пассивного и активного запаса детей.

Цели занятия заключались в следующем: расширить знания детей о грибах, о методе арт-терапии (пластилинографии), с помощью игровой формы и метафоры сделать выводы о том, что все дети, несмотря на то, что имеют разные возможности и

особенности развития имеют одинаковые права, как и грибы (все разные, но каждый по-своему красив). Одним словом, все дети одинаковы в своих правах.

Елена Владимировна уделяла особое внимание детям с ОВЗ и застенчивым детям, помогала им освоить новые социальные роли, предусмотренные занятием и включиться в групповую работу и общение.

Елена Владимировна сумела заинтересовать детей. Во время занятия царил благоприятный психологический климат. В течении всего занятия тьютор старался услышать мнение каждого воспитанника. Работа прошла интересно, содержательно и организованно.

Результативность проделанной работы заключается в том, что воспитанники поняли, что такое: «Разные», «Одинаковые», «Отличается», «Похож». Познакомились с такими понятиями как: «толерантность», «чуткость», «отзывчивость», «сочувствие», «сострадание», «доброта».

Проведенное мероприятие способствует сплочению коллектива детей, развитию коллективизма, принятию детей с ОВЗ в детский коллектив, социализации и успешной адаптации детей с ОВЗ.

Вначале занятия был проведен психологический настрой, с помощью приветствия, которое создало психоэмоциональный комфорт. Интрига (путешествие). Проблемная ситуация – помочь ёжику Васе собрать на зиму грибы.

Во время занятия дети уважительно относились друг к другу, внимательно слушали тьютора. В течение занятия проводилась смена видов деятельности для профилактики утомляемости. Елена Владимировна поддерживала на протяжении занятия обратную связь с детьми. Тьютор обеспечивал благоприятный доброжелательный психологический климат.

На занятии применялись следующие методы и приёмы: музыкальный настрой, релаксация, психогимнастика. Беседа по картинкам, с проблемными вопросами. Работа с понятиями. Этическая беседа. Творческие работы (рисунок с помощью пластилинографии, иллюстрирование понятий) и другие.

Объяснение материала было доступно, наглядно. Использовались методы активизации такие, как использование наглядности на доске (сюжетные картинки), художественное слово, практическая работа, продуктивная деятельность, разминки, физминутки, пальчиковые игры. Презентация материала.

Также с помощью игровых и интегративных методов, которые делают процесс обучения более интересным и эффективным, достигли поставленных целей и задач.

Педагогические принципы, которыми руководствовалась Елена Владимировна в ходе занятия следующие: учёт индивидуальных и возрастных особенностей всех воспитанников; принцип доступности; принцип развивающего обучения; принцип последовательности (занятие состояло из этапов: подготовительный, начальный, основной, заключительный); принцип наглядности (карточки на доске, игрушка ёжик, тематические рисунки на слайдах презентации на тему: «Осенний лес», «Осенние грибы», «Белый гриб»).

На занятии применялись современные педагогические технологии: личностно-ориентированные; игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, ТРИЗ-технологии, технология инновационной оценки «Портфолио», жетонная система поощрений наклейками воспитанников, арт-терапевтические приёмы.

На протяжении всего занятия Елена Владимировна поощряла детей: «Молодцы», «Хорошо», «Верно», «Правильно», что способствовала созданию продуктивной атмосферы в ходе всего мероприятия. В конце занятия дети получили поощрения-наклейки, чему очень обрадовались. Елена Владимировна на каждом занятии поощряет детей наклейками, с целью дополнительной мотивации педагогического процесса, стимуляции здоровой конкуренции, в качестве сюрпризного момента в конце занятия. Жетонная система. Технология инновационной оценки «Портфолио».

На занятии преобладал демократический стиль общения с воспитанниками. Благоприятный психологический климат благотворно влиял на работу, повышал внимание и сосредоточенность детей. Эмоциональность занятия повышала

работоспособность воспитанников. Наглядные средства способствовали быстрому включению воспитанников в работу.

Ребята с большим желанием и очень активно выполняли задания. Работа велась индивидуальная и коллективная. Участники получили положительный эмоциональный заряд от результата своей деятельности. Дети очень обрадовались своим успехам. Елена Владимировна грамотно и доступно отвечала на вопросы каждого ребёнка, применяя личностно-ориентированный подход.

Занятие прошло успешно. Завершение занятия прошло на позитивной ноте, с подведением итогов и рефлексией: Ребята, чем мы сегодня с Вами занимались? Вам понравилось путешествие? Что понравилось больше всего? Как называется техника, с помощью которой мы создали наши прекрасные работы?

Елена Владимировна провела «Ритуал «Прощания» с детьми, с помощью игры «Башенка из кулачков», которая способствует групповой динамике. Воспитанники были активны, дисциплинированы, к выполнению заданий отнеслись серьёзно и ответственно.

Тема мероприятия была актуальной, наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Все поставленные цели достигнуты. Для данного возраста детей, в частности для детей группы комбинированного типа, воспитательная ценность проведенной работы очень велика.

Тьютором хорошо подготовлено оборудование (оформление зала плакатами «Осенний лес», картинки «Грибы», магнитная доска, мультимедийное оборудование для презентации); удачно подобран литературный материал, конспект соответствует возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены Еленой Владимировной Дубинской в ходе занятия с детьми: доброжелательность, тактичность, умение увлечь воспитанников общим коллективным делом.

Данный педагогический опыт может быть рекомендован для дальнейшего использования коллегами. Тьютор достиг поставленной цели в процессе занятия. Работа Елены Владимировны заслуживает высокой оценки. Открытое занятие получило положительный отзыв коллег и рекомендовано к дальнейшему распространению опыта.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Суворовское



И. П. Полищук