

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Солнышко»
села Суворовское Сакского района Республики Крым**

296526, Республика Крым, Сакский район, с. Суворовское, ул. Суворовская, д.32
Тел.: +79787939804, sadik_solnishko-suvorovskoe@crimeaedu.ru

№22/01-19 от 17.02.2025г

Отзыв

**на открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятия с детьми
подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» по правовому,
духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Права ребёнка»**

04.04.2024 года проведено открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятия с детьми подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» по правовому, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Права ребёнка» тьютором Дубинской Еленой Владимировной, в соответствии с планом работы тьютора.

Данное мероприятие проведено на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» села Суворовское Сакского района Республики Крым.

Данное занятие направлено на обобщение знаний детей по правовой культуре, а также на развитие толерантности детей к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Цель занятия – способствовать успешной социальной адаптации ребенка, и особенно детей с ОВЗ, при помощи формирования основ правовых знаний. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся.

Для проведения открытого интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» был составлен конспект с учётом возрастных особенностей и целей воспитательной работы.

Занятие составлено и подготовлено педагогом грамотно, материал подобран заранее, проведена предварительная работа с детьми. Данное занятие является психологической подготовкой к школьному обучению и также профилактикой школьной дезадаптации. Направлено на формирование коммуникативной культуры детей, профилактику конфликтов в детском коллективе, профилактику эмоциональных расстройств и состояний (тревожность, страхи).

Созданная предметно-развивающая среда соответствовала возрастной периодизации и программным требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детям были предоставлены возможности самостоятельной реализации игрового замысла. Создана комфортная и продуктивная атмосфера. Елена Владимировна побуждала ребят к активному использованию речевых комментариев и ответов на проблемные вопросы, для обогащения словарного пассивного и активного запаса детей старшего дошкольного возраста.

Цели занятия заключались в следующем: расширить знания детей о правах и обязанностях, закрепить знания детей о праве на имя и фамилию, о праве на личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание, о праве на семью. Проинформировать о том, что дети с особыми образовательными потребностями имеют право на специализированный уход, образование и подготовку; ни один ребёнок не должен быть насильно приобщён к труду; все дети одинаковы в своих правах.

Тьютор взял на себя особую роль в помощи детям с ОВЗ на протяжении занятия - роль партнёра и ненавязчивого помощника. Участвовала в развитии сюжета.

Елена Владимировна уделяла особое внимание детям с ОВЗ и застенчивым детям, помогала им освоить новые социальные роли, предусмотренные занятием и включиться в общение.

Елена Владимировна сумела заинтересовать детей. Во время занятия царил благоприятный психологический климат. В течении всего занятия тьютор старался услышать мнение каждого воспитанника. Работа прошла интересно, содержательно и организованно.

Результативность проделанной работы заключается в том, что воспитанники поняли, что такое: «Права ребёнка», «Конвенция о правах ребёнка». Дети познакомились с такими понятиями как: «отзывчивость», «чуткость», «сочувствие», «сострадание», «доброта», «толерантность».

Проведенное мероприятие способствует сплочению коллектива детей, развитию коллективизма, принятию детей с ОВЗ в детский коллектив, социализации и успешной адаптации детей с ОВЗ.

Вначале занятия был проведен психологический настрой, с помощью приветствия, которое создало психоэмоциональный комфорт. Началось занятие с проблемной ситуации. Во время занятия дети уважительно относились друг к другу, внимательно слушали тьютора. В течение занятия проводилась смена видов деятельности для профилактики утомляемости. Елена Владимировна поддерживала на протяжении занятия обратную связь с детьми. Тьютор обеспечивал благоприятный доброжелательный психологический климат.

На занятии применялись следующие методы и приёмы: музыкальное сопровождение, релаксация, психогимнастика. Беседа по картинкам, с проблемными вопросами. Работа с понятиями. Этическая беседа. Творческие работы (рисунки, иллюстрирование понятий) и другие.

Объяснение материала было доступно, наглядно. Использовались методы активизации такие, как использование наглядности на доске (сюжетные картинки), художественное слово, практическая работа, продуктивная деятельность (рисунки «Мои права»). На занятии изучали Конвенцию о правах ребёнка с помощью сюжетных картинок, которые наглядно показали права и обязанности детей. Также с помощью игровых и интегративных методов, которые делают процесс обучения более интересным и эффективным, достигли поставленных целей и задач.

Педагогические принципы, которыми руководствовалась Елена Владимировна в ходе занятия: учёт индивидуальных и возрастных особенностей всех воспитанников; принцип доступности; принцип развивающего обучения; принцип последовательности (занятие состояло из этапов: подготовительный, начальный, основной, заключительный); принцип наглядности (карточки на доске, карточки с заданием; тематические рисунки воспитанников на тему: «Мои права»).

На занятии применялись современные педагогические технологии: личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, ТРИЗ-технологии, технология инновационной оценки «Портфолио», жетонная система поощрений наклейками воспитанников, арт-терапевтические приёмы.

На протяжении всего занятия тьютор поощрял детей: «Молодцы», «Хорошо», «Верно», «Правильно», что способствовала созданию продуктивной атмосферы в ходе всего мероприятия. В конце занятия дети получили поощрения-наклейки, чему очень обрадовались. Елена Владимировна на каждом занятии поощряет детей наклейками, с целью дополнительной мотивации педагогического процесса, стимуляции здоровой конкуренции, в качестве сюрпризного момента в конце занятия. Жетонная система.

На занятии преобладал демократический стиль общения с воспитанниками. Благоприятный психологический климат благотворно влиял на работу, повышал внимание и сосредоточенность детей. Эмоциональность занятия повышала работоспособность воспитанников. Наглядные средства способствовали быстрому включению воспитанников в работу.

Ребята с большим желанием и очень активно выполняли задания. Работа велась индивидуальная и коллективная. Дети получили положительный эмоциональный заряд от

результата своей деятельности, очень обрадовались своим успехам. Елена Владимировна грамотно и доступно отвечала на вопросы каждого ребёнка, применяя личностно-ориентированный подход.

Занятие прошло успешно. Завершение занятия прошло на позитивной ноте, с подведением итогов и рефлексией: что нового сегодня мы узнали на занятии? Что особенно понравилось? Почему?

Елена Владимировна провела «Ритуал «Прощания» с детьми, с помощью игры «Башенка из кулачков», которая способствует групповой динамике. Воспитанники были активны, дисциплинированы, к выполнению заданий отнеслись серьёзно и ответственно.

Тема мероприятия была актуальной, наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Все поставленные цели достигнуты. Для данного возраста детей, в частности для детей группы комбинированного типа, воспитательная ценность проведенной работы очень велика.

Тьютором хорошо подготовлено оборудование (оформление зала плакатами и «Я и мои права», картинки для игры «Мои права», магнитная доска, мультимедийное оборудование для презентации); удачно подобран литературный материал, конспект соответствует возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены Еленой Владимировной Дубинской в ходе занятия с детьми: доброжелательность, тактичность, умение увлечь воспитанников общим коллективным делом.

Данный педагогический опыт может быть рекомендован для дальнейшего использования коллегами. Тьютор достиг поставленной цели в процессе занятия. Работа Елены Владимировны заслуживает высокой оценки. Открытое занятие получило положительный отзыв коллег и рекомендовано к дальнейшему распространению опыта.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Суворовское



И. П. Полищук