

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Солнышко»
села Суворовское Сакского района Республики Крым**

296526, Республика Крым, Сакский район, с. Суворовское, ул. Суворовская, д.32
Тел.: +79787939804, sadik_solnishko-suvorovskoe@crimeaedu.ru

№21/01-19 от 17.02.2025г

Отзыв

**на открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятия с детьми
подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» по духовно-
нравственному воспитанию «Я и другие»**

25.04.2024 года проведено открытое интегрированное коррекционно-развивающее занятия с детьми подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» по духовно-нравственному воспитанию «Я и другие» тьютором Дубинской Еленой Владимировной, в соответствии с планом работы тьютора. Данное мероприятие проведено на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Солнышко» села Суворовское Сакского района Республики Крым.

Данное занятие направлено на развитие духовно-нравственного воспитания, обобщение знаний детей о культуре и правилах поведения в обществе, а также на развитие толерантности детей к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Цель занятия – способствовать успешной социальной адаптации ребенка, и особенно детей с ОВЗ, при помощи игровой деятельности. Привлечение детей с ОВЗ к групповой деятельности, включение в детский коллектив. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, желание приходить на помощь нуждающимся.

Для проведения открытого интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» был составлен конспект с учётом возрастных особенностей и целей воспитательной работы.

Занятие составлено и подготовлено педагогом грамотно, материал подобран заранее, проведена предварительная работа с детьми. Данное занятие является психологической подготовкой к дальнейшему школьному обучению, а также профилактикой школьной дезадаптации. Направлено на формирование коммуникативной культуры детей, профилактику конфликтов в детском коллективе, профилактику эмоциональных расстройств и состояний (тревожность, страхи).

Созданная предметно-развивающая среда соответствовала возрастной периодизации и программным требованиям ФГОП ДО и ФГОС ДО.

Детям были предоставлены возможности самостоятельной реализации игрового замысла. Создана комфортная и продуктивная атмосфера. Елена Владимировна побуждала ребят к активному использованию речевых комментариев и ответов на проблемные вопросы, для обогащения словарного пассивного и активного запаса детей старшего дошкольного возраста.

Цели занятия заключались в следующем: учить детей правилам поведения в общественных местах. Обогащать знания детей о правилах поведения на улице, за столом, в обществе, в детском садике. Развивать память, мышление, внимательность, наблюдательность, организованность, логику; воспитывать хорошие манеры, учтивость, доброжелательность и уважение к окружающим. Способствовать успешной социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями в группе сверстников. Способствовать формированию положительной групповой динамики, сплоченности детского коллектива. Включение детей с ОВЗ в групповую работу, игровую деятельность, в коллектив.

Тьютор взял на себя особую роль в помощи детям с ОВЗ на протяжении занятия - роль партнёра и ненавязчивого помощника. Участвовала в развитии сюжета.

Елена Владимировна уделяла особое внимание детям с ОВЗ и застенчивым детям, помогала им освоить новые социальные роли, предусмотренные занятием и включиться в общение.

Елена Владимировна сумела заинтересовать детей. Во время занятия царил благоприятный психологический климат. В течении всего занятия тьютор старался услышать мнение каждого воспитанника. Работа прошла интересно, содержательно и организовано. Для проведения открытого интегрированного коррекционно-развивающего занятия с детьми подготовительной группы комбинированного типа «Ягодка» по духовно-нравственному воспитанию «Я и другие» был составлен конспект с учётом возрастных особенностей, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, а также с учётом целей воспитательной работы.

Результативность проделанной работы заключается в том, что воспитанники поняли, что такое: «общественные места», «правила поведения в обществе», «общественный транспорт», «улица», «вежливый». Познакомились с такими понятиями как: «эгоист», «душевный человек», «культурный человек», «толерантность», «чуткость», «отзывчивость», «сочувствие», «сострадание», «доброта».

Проведенное мероприятие способствует сплочению коллектива детей, развитию коллективизма, принятию детей с ОВЗ в детский коллектив, социализации и успешной адаптации детей с ОВЗ.

Вначале занятия был проведен психологический настрой, с помощью приветствия, которое создало психоэмоциональный комфорт. Во время занятия дети уважительно относились друг к другу, внимательно слушали тьютора. В течение занятия проводилась смена видов деятельности для профилактики утомляемости детей. Елена Владимировна поддерживала на протяжении занятия обратную связь с детьми. Тьютор обеспечивал благоприятный доброжелательный психологический климат.

На занятии применялись следующие методы и приёмы: музыкальный настрой, релаксация, психогимнастика, игровые упражнения. Беседа по картинкам, с проблемными вопросами. Работа с понятиями. Этическая беседа. Творческие работы (рисунки, иллюстрирование понятий) и другие.

Объяснение материала было доступно, наглядно. Использовались методы активизации такие, как использование наглядности на доске (сюжетные картинки «Ситуации в общественных местах»), художественное слово, практическая работа, продуктивная деятельность (рисунки «Правила поведения»). На занятии изучали правила поведения в общественных местах, с помощью сюжетных картинок, которые наглядно показали как можно и нельзя себя вести в обществе. Также с помощью игровых и интегративных методов, которые делают процесс обучения более интересным и эффективным, достигли поставленных целей и задач.

Педагогические принципы, которыми руководствовалась Елена Владимировна в ходе занятия: учёт индивидуальных и возрастных особенностей всех воспитанников; принцип доступности; принцип развивающего обучения; принцип последовательности (занятие состояло из подготовительного, начального, основного, заключительного этапов; принцип наглядности (карточки на доске, карточки с заданием, презентация, с помощью мультимедийного оборудования). Зал был разделён на 4 зоны для смены видов деятельности.

На занятии применялись современные педагогические технологии: личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, ТРИЗ-технологии, технология инновационной оценки «Портфолио», жетонная система поощрений наклейками воспитанников, технология проблемного обучения.

На протяжении всего занятия педагог поощрял детей: «Молодцы», «Хорошо», «Верно», «Правильно», что способствовала созданию продуктивной атмосферы в ходе всего мероприятия. В конце занятия дети получили поощрения-наклейки, чему очень обрадовались. Елена Владимировна на каждом занятии поощряет детей наклейками, с

целью дополнительной мотивации педагогического процесса, стимуляции здоровой конкуренции, в качестве сюрпризного момента в конце занятия. Жетонная система.

На занятии преобладал демократический стиль общения с воспитанниками. Благоприятный психологический климат благотворно влиял на работу, повышал внимание и сосредоточенность детей. Эмоциональность занятия повышала работоспособность воспитанников. Наглядные средства способствовали быстрому включению воспитанников в работу.

Занятие прошло успешно. Завершение занятия прошло на позитивной ноте, с подведением итогов и рефлексией: Что нового сегодня мы узнали на занятии? Что особенно понравилось? Почему? Нужно ли быть вежливым, культурным человеком?

Елена Владимировна провела «Ритуал «Прощания» с детьми, с помощью игры «Башенка из кулачков», которая способствует групповой динамике. Воспитанники были активны, дисциплинированы, к выполнению заданий отнеслись серьезно и ответственно.

Ребята с большим желанием и очень активно выполняли задания. Работа велась индивидуальная и коллективная. Воспитанники получили положительный эмоциональный заряд от результата своей деятельности. Дети очень обрадовались своим успехам. Елена Владимировна грамотно и доступно отвечала на вопросы каждого ребёнка, соблюдая личностно-ориентированный подход.

Тема мероприятия была актуальной, наглядные пособия соответствовали эстетическим нормам, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Все поставленные цели достигнуты. Для данного возраста детей, в частности для детей группы комбинированного типа, воспитательная ценность проведенной работы очень велика.

Тьютором хорошо подготовлено оборудование (оформление зала плакатами и «Ситуации в общественном транспорте», картинки для беседы и обсуждения проблемных ситуаций, магнитная доска, мультимедийное оборудование для презентации); удачно подобран литературный материал, конспект соответствует возрастным и индивидуальным особенностям.

Педагогические способности и умения, которые были проявлены Еленой Владимировной Дубинской в ходе занятия с детьми: доброжелательность, тактичность, умение увлечь воспитанников общим коллективным делом.

Данный педагогический опыт может быть рекомендован для дальнейшего использования коллегами. Тьютор достиг поставленной цели в процессе занятия. Работа Елены Владимировны заслуживает высокой оценки. Открытое занятие получило положительный отзыв коллег и рекомендовано к дальнейшему распространению опыта.

Заведующий МБДОУ «Солнышко»
с. Суворовское



И. П. Полищук