***Сейчас во время карантина и самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Поэтому для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем родителям продолжать заниматься согласно разработанному плану.***

**Тема нашей недели «Мир природы».**

Цель: продолжаем расширять представления детей о весне, знакомить с характерными особенностями весенней природы. Продолжаем систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни). Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.

**Рекомендации для родителей по теме недели:**

**1. Во время прогулок с детьми (на балконе) обращать их внимание на изменения в природе.**

- Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе весной.

- Обратите внимание ребёнка на признаки весны.

- Расскажите о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями, растениями луга и сада, в одежде людей.

- Понаблюдайте со своим ребенком за возвращением перелетных птиц. Привлекайте ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.

**2. Расширение словарного запаса.**

Названия: весна, март, апрель, май, вода, проталина, половодье, подснежники, птицы, почки, наст, капель, скворечник.

Признаки: яркое, чистое, лучистое, перелетные, весеннее, цветущая, звонкие, долгожданная, ранняя, молодая, ….

Действия: набухают, раскрываются, растут, сажать, поливать, распускаться, наступает, радует, звенит, прилетают, возвращаются, ….

**3. Играем с детьми:**

*«Почемучка?»* (установление элементарных причинно – следственных связей)

Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему радуются люди?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

*Подбери признак:*

дождь (какой) – …

сосулька (какая) — …

*Подбери действия:*

дождь (что делает) –…

солнце (что делает) — …

*Один – много (множественное число):*

проталина – много …. и т. д.

сосулька —

луч — …

почка — …

подснежник — …

ручей — …

***Поиграйте в пальчиковые игры:***

*«Росточек»*

Из земли торчит росточек (правая рука ладонью вверх, пальцы собраны в щепотку).

Это - будущий цветочек.

Дождик, дождик, поливай!

(левая рука поднята, кисть опущена, пальцы расслаблены. Пальцы быстро шевелятся (идет дождь)

Эй, цветочек, подрастай! (правая рука медленно поднимается вверх).

Вверх тянись, старайся! Солнцу открывайся.

(медленно развести пальцы правой руки (распустился цветок)

*«Кораблик»*

Раз – плывем на корабле,

Два – купаемся в реке,

Три – плывем на лодке,

На четыре и на пять

Мы купаемся опять.

(Загибать на счет по одному пальчику на каждой руке.)

*«Кораблик»*

По реке плывет кораблик, (ладони соединить лодочкой)

Он плывет издалека. (выполнять волнообразные движения руками)

На кораблике четыре Очень храбрых моряка. (показать одновременно по 4 - ре пальца на каждой руке)

У них ушки на макушке (сложить обе ладони к макушке)

У них длинные хвосты. (пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)

И страшны им только кошки, Только кошки и коты. (растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)

***Голосовые упражнения:***

*«Кукушка»*

Кто спрятался в лесок?

Подаёт голосок: «Ку-ку, ку-ку! Сижу на суку!»

Так кукушечка поёт, Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

*«Капель»*

произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капают: КАП! КАП! КАП! Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-…

*«Весной на опушке»*

Весной на опушке Встретились две подружки:

Лягушка и кукушка.

Решили рассказать кое-что друг дружке.

Ква-ква! – кричит квакушка. Ку-ку! - кричит кукушка.

Целый день по леску: Ква-ква! Ку-ку! Ква-ква! Ку-ку!

***Дыхательные упражнения:***

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

Надеюсь, что эта информация будет для Вас полезной.

**4.Сделайте с детьми:**

- Вырежьте картинки с изображением весеннего пейзажа и сделайте альбом.

- Нарисуйте вместе с ребенком рисунок «Весна».

- Полепите первые весенние цветы.

Ссылка на видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=Mng5fhcmGSk

- Сделайте аппликацию скворечников.

Ссылка на видео-урок https://www.youtube.com/watch?v=Up2Sq6c96yA

**5.Почитайте детям произведения (на выбор):**

 ***Прочитайте стихи и рассказы о весне, обсудите их:***

А. Плещеев «Весна»

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно так в груди

Стучит, как будто ждет чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы!

Все лица весело глядят.

"Весна!"- читаешь в каждом взоре;

И тот, как празднику, ей рад,

Чья жизнь - лишь тяжкий труд и горе.

Но резвых деток звонкий смех

И беззаботных птичек пенье

Мне говорят - кто больше всех

Природы любит обновленье!

А. Плещеев «Травка зеленеет»

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей…

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен,

А ты песню спой,

Что из стран далеких

Принесла с собой…

С. Маршак «Снег уже не тот»

Снег теперь уже не тот -

Потемнел он в поле,

На озёрах треснул лёд,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей,

Небо стало выше,

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Всё чернее с каждым днём

Стёжки и дорожки,

И на вербах серебром

Светятся серёжки.

Разбегайтеся, ручьи!

Растекайтесь, лужи!

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи!

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь,

И расцвёл подснежник.

А. Леонтьев «Кап-кап-кап».

Кап-кап!

С крыши падают слезинки.

Кап-кап!

Тают белые снежинки.

Кап-кап!

Солнышко по крыше скачет.

Кап-кап!

А зима сидит и плачет.

Кап-кап!

***- Выучите стихотворение И. Токмакова «К нам весна шагает».***

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

***Разучите с детьми пословицы, поговорки, приметы.***

Весенний дождь лишним не бывает.

В апреле земля преет.

Май лес наряжает, лето в гости ожидает.

Весна красна цветами, а осень снопами.