**Уважаемые родители!**

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Мир природы"

**Для осуществления образовательной деятельности**

**в семье по данной теме рекомендуем родителям занятие по развитии речи:**

**Тема «Заучивание стихотворения «Весна» Е. Каргановой»**

Цели:

О. обогащать и систематизировать знания детей о весне; уметь изображать своё видение в рисунке ;развивать у детей художественный вкус.

Р.Активизировать в речи детей слово: *«проталины»*. развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, формировать простейшие выводы, Учить детей запоминать стихотворение с помощью иллюстраций по содержанию стихотворения, использовать в речи языковые средства *(прилагательные)*

В. Воспитывать любовь к родной природе; развивать эмоциональную отзывчивость.

Предлагаемый материал: Запись аудио Чайковского *«Времена года»*, картина Левитана *«Озеро. Весна»*, фломастеры, бумага, стихотворение Е. Карганова "весна"

1.Вопросы для детей

- Какое наступило время года? *(Весна)*

- Какая погода за окном? *(Солнечная)*

- Кто радуется приходу весны? *(Птицы, звери, дети)*

- Как поменялось поведение птиц? (птицы оживленные, звонко за окном чирикают, не прячутся, все больше находятся на улице).

*«Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает?»* *(весной)*. Правильно.

Вся природа просыпается весной после зимних холодов. Появляются светлая, нежная зелень, первые цветы, прилетают птицы, просыпаются бабочки. О весне много написано стихов, песен. Я предлагаю отправиться в путешествие в весенний лес. Согласны? (звучит музыка *«Времена года»*

Вот мы и в лесу. Посмотрите как здесь красиво.

Показывают картину Левитана *«Озеро. Весна»*.

Какие деревья растут в лесу? Какие деревья вы видите на картине? Какие они? А почему деревья зеленые? Глядя на эту картину какое у вас настроение?

Весна – это время года, которое вдохновляло многих писателей, поэтов, художников на творчество.

2. Чтение стихотворения Е. Каргановой "Весна"

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

Вопросы к детям: Понравилось ли вам это стихотворение? о чем это стихотворение? Что вам больше всего запомнилось? С чего начинается стихотворение? Чем заканчивается?

Повторное чтение. Заучивание с наглядным материалом:

Вопросы к детям: Как меняется природа с приходом весны? Какое весной солнышко? Что появляется весной на деревьях? *(ответы детей)*.

Мы сегодня были в лесу. Много говорили о весне.

Так какая она сегодняшняя весна… *(красивая, зеленая и т. д.)*

Что вам больше всего понравилось в путешествии?

А сейчас возьмите фломастеры и бумагу и нарисуйте то, какую вы увидели сегодня весну (включаю музыку Чайковского *«Времена года»*).

