**Уважаемые родители, предлагаем Вам провести с детьми следующие игры и викторину по теме мир природы.**

Человек и природа.… Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир, к сожалению уже нередки ситуации, граничащие с экологическими катастрофами.

Учитывая возрастные особенности дошкольников, экологическое воспитание детей в детском саду строится на игровой основе, с большим включением разных видов игр. Разнообразные игры с экологическим содержанием не только знакомят ребенка с окружающим вокруг миром, но и помогают сформировать систему социальных ценностей, ориентированных на бережное отношение к природе.

Сегодня хотелось бы познакомить Вас родители поближе с различными экологическими играми, чтобы вы эту информацию в будущем использовали в жизни - играли в них со своими детьми – дома, на прогулках, в лесу, на отдыхе.

**1.Игра «Цепочка».**

Ведущий называет объект живой или неживой природы, а каждый играющий называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться.

Например, «белка» - животное, дикое, лесное, рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

Варианты слов для игры: Сосна, бабочка, облако, заяц.

**2.Игра «Да, нет».**

На все вопросы в этой игре можно отвечать только словами «да» или «нет».

Водящий выйдет за дверь, а мы договоримся, какой объект живой или неживой природы мы ему загадаем. Он придёт и будет нас спрашивать, где живёт это животное, какое оно, чем питается. Мы ему будем отвечать только упомянутыми словами.

**3.Игра «Ассоциации».**

Участники по очереди называют объекты природы, животного и растительного мира, связанные какой-либо ассоциацией, таким образом выстраивается ассоциативная цепочка.

**4.Игра «Вершки-корешки».**

Ведущий называет или показывает овощи, играющие делают движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт на земле – кисти рук опускают вниз.

**5.Игра «Береги природу».**

На фланелеграфе разложены картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воду и т.д. Взрослый убирает одну из картинок, и дети должны рассказать, что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет спрятанного объекта. Например: убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.

**Викторина на тему «Птицы» для детей 6-7 лет**

— Чем птицы отличаются от животных?

— Каких птиц вы знаете?

— Чем все птицы похожи? Чем отличаются?

— Как можно объединить птиц в группы по месту обитания?

— Каких перелетных птиц вы знаете? А каких зимующих?

— Назовите части тела птицы.

—  Почему насекомоядные птицы (которые питаются

насекомыми) улетают первыми осенью в теплые края?

— Назовите водоплавающих птиц, которые живут на водоемах.

Чем они питаются?

— Какие птицы прилетают первыми весной в ваши края?

— Чем питаются хищные птицы?

— Какие птицы живут на болоте?

— Расскажите о птицах, которые не умеют летать.

— Каких домашних птиц вы знаете?

— Какие дикие птицы живут рядом с человеком? Почему?

— Для чего птицам нужны гнезда?

— Назовите известных певчих птиц.

— Расскажите о повадках наиболее распространенных в вашей

местности птиц.

— Как птицы выводят птенцов?

— Каких птиц называют лесными докторами? Почему?

— Какая птица никогда не вьет гнезда?

— Какую самую маленькую птичку вы знаете?

— Какие птицы летают быстрее всех?

—  Какие птицы умеют парить в воздухе, не размахивая

крыльями? Зачем это им нужно?

— Какая птичка поет, летая высоко над полями?

— Умеют ли летать домашние птицы?

—  Каких декоративных птиц вы знаете? Каковы особенности

ухода за ними?

—Какие птицы охотятся по ночам? Почему?

Найдите причину, дополните предложения

Весной птицы вьют гнезда, потому что... (готовятся выводить

птенцов).

Зимой погибло много птиц, потому что... (было холодно).

Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются

насекомыми, потому что... (насекомые исчезают).

Последними осенью улетают водоплавающие птицы, потому

что... (им было, чем питаться).

Яички в гнезде высиживают самка или самец до появления

птенцов, потому что... (требуется тепло).

Попугай не смог бы жить в наших лесах, потому что... (любит

жару).

У орла высоко в горах самое большое гнездо, потому что... (туда

сложно добраться).

Дятла можно назвать лесным доктором, потому что... (он лечит

деревья, выклевывает насекомых).

Все люди любят слушать соловья, потому что... (он красиво

поет).

К весне птенцы клеста уже подросли, потому что... (выводятся

зимой).

Птица альбатрос занесена в Красную книгу, потому что... (их

осталось мало).