**Уважаемые родители!**

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Весенние изменения".

Для осуществления образовательной деятельности

в семье по данной теме рекомендуем следующий материал по развитию речи:

**Среда, 22 апреля**

**Тема: «Звуковая культура речи: звук (ч)»**

**Цель:** Воспитывать правильное произношение звуков родного языка.

**1.Рассказ со звуком (ч) видео** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7907811390864382456&text=%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA+%D1%87+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC>

**2. Видео Буква и звук Ч**

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=712687433237574801&text=звук+ч+детям>

З***агадка***

«Если б не было его, не сказали б ничего» (язык)

**Вопросы:**

- Для чего нужен язык человеку? (что бы разговаривать)

- Где находится язык? (во рту)

- Что ещё находится во рту? (зубы)

- Как работает язычок? Покажите. (дети показывают)

- Что делает язычок, когда мы молчим? (отдыхает спокойно лежит).

***3. Артикуляционные гимнастики***

1) Я - веселая лошадка,

Темная, как шоколадка.

Язычком пощелкай громко –

Стук копыт услышишь звонкий.

(Дети, щелкая язычком, движутся по кругу)

2) Упражнение «Часики».

Тик-так, тик-так,

Язычок качался так.

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

3) Упражнение «Лопатка»

Язык лопаткой положи,

И под счёт его держи.

Раз- два- три- четыре- пять!

Язык надо расслаблять!

**4. Пальчиковая гимнастика**

«Раз - два – три – четыре – пять (разжимают и разжимают кулачки)

Пошли пальчику гулять (загибают пальцы, начиная с большого)

*Этот пальчик – рыл песок,*

*Этот делал пирожок,*

*Этот с горки катался,*

*Этот в травке валялся,*

*Этот умницей был*

*Хорошо говорил!\*

***5. Игра «Громко - шепотом», «Быстро – медленно»***

Язычок может сочинять и петь разные песни, похожие на песню паровоза.

Чу – чу – чу - я гулять хочу. (Громко, вместе, индивидуально)

Ча – ча – ча - дай мне калача. (Тихо, вместе, индивидуально)

Чи – чи – чи - пироги в печи. (Шепотом, девочки)

Чо - чо – чо - ох, как горячо. (Быстро, мальчики)

Ач – ач – ач - пришел врач. (Медленно, девочки)

Уч – уч – уч - у меня ключ. (Громко, мальчики)

Оч – оч – оч - скоро ночь. (Тихо, шепотом вместе)

***6. Физкультминутка «Паровоз»***

Я паровозик ЧУХ-ЧУХ, по рельсам я стучу,

Сначала я вперед бегу, потом назад  качусь,

Теперь звоню в звонок: ДЗИНЬ-ДЗИНЬ!

Теперь в свисток свищу: ТУУ-ТУУУУУУ!!!!!!!!!!!!!!!!!

Ой! Неужели это я такой наделал шум. (дети двигаются по кругу, убыстряя темп).

***7. Игра «Найди звук»***

А вы знаете, что звуки умеют прятаться в словах? Звук (ч) тоже решил в прятки поиграть. И сейчас мы будем его искать в начале или конце слова. Если ты услышишь звук ч в начале слова, хлопай в ладоши, если в конце слова, топай ногами. Слушай внимательно: Чай, меч, чудо, ключ, черепаха, врач, чашка, мяч.