**Уважаемые родители!**

в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Весенние изменения"

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках весны и весенних явлениях.

Задачи:

1.Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные).

2.Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.

3.Желание активно познавать и действовать с природными объектами.

4.Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир.

**Для осуществления образовательной деятельности**

**в семье по данной теме рекомендуем родителям:**

**1. Рассматриваем весенние пейзажи.**

**2.Слушаем музыку:**

- Антонио Вивальди «Времена года», «Весна»;

- П.И.Чайковский «Времена года», «Подснежник»;

- П.И.Чайковский «Времена года», «Песня жаворонка».

**3 Обсуждаем с детьми:**

- Весенние изменения в природе: солнце ярко светит, потеплело, появились лужи, появляется первая трава, просыпаются насекомые, первые цветы, прилетают птицы из теплых краев, после зимней спячки просыпаются звери, день становится длиннее;

-Взаимосвязь между состоянием погоды и одеждой;

- Последовательность роста растений.

**4.Пальчиковая гимнастика.**

*«Весна»*

Иди, весна, иди, красна, («шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край. (загибают по одному пальчику с мизинца)

*«Кап, кап, кап»*

Кап, кап, кап – звенит капель.

Приближается апрель. (ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого)

Снова солнце в небе улыбается, (соединять пальцы правой руки с большим).

Снег растаял, ручейки звенят. (соединять пальцы левой руки с большим).

И подснежник первый распускается, (ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга).

С юга птицы с песнями летят. (ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – «птичка»).  .

**5 Рисуем, мастерим с детьми:**

- Весенние пейзажи;

- Мастер-класс «Весеннее дерево» https://kladraz.ru/blogs/nikishova-vera/master-klas-vesene-derevo.html

-«Весенняя веточка». На основе веточки ребенок кисточкой техникой «примакивание» рисует листики.

- Мастер-класс для детей 6–7 лет «Весенний луг»

https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-detei-6-7-let-vesenii-lug.html

- как нарисовать весну? https://www.youtube.com/watch?v=pawA2-vka2k

- поделки на тему «Весна» https://100podelok.com/category/tema-podelok/podelki-na-temu-vesna

**6 Наблюдаем за веточкой дерева**

Посмотри на ветку. Сейчас на ней появились почки. Позже на месте почек появятся зеленые листочки, а некоторые почки превратятся в прекрасные цветочки.

**7. Прочитать сказку "Лиса и козёл"и пусть детки вам перескажут.**

Ссылка на сказку <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/lisa-i-kozel/>

**8. Нарисовать рисунок "Как мы отдыхаем на природе весной".**

**9. Изготовить аппликацию на тему «Насекомые».**

Ссылка на видео урок : <https://cloud.mail.ru/stock/6ApCaJomL2VF5XdfrG9F4UcB>