**Уважаемые родители!**

Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме «Герои войны, памятники героям» рекомендуем следующий материал.

Мультфильм про 9 мая: <https://youtu.be/JsRWdHtG-8E>

Вторник, 12.05

**Развитие речи**

**Беседа «День победы»**

**Цель:** сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувство гордости за свою страну.

**Задачи**: сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне, дать представления о том, что 9 мая – День Победы. Развивать речь детей. Воспитывать уважение к ветераном.

**Словарная работа**: День Победы, Родина, война.

**Предварительная работа**: рассматривание картин, иллюстраций на военную тематику, чтение стихов, слушание песен военных лет.

**Ход беседы:**

9 мая наша страна отмечает один из самых важных праздников – День Победы. Наш народ победил очень сильного врага. Много лет назад в этот день 9 мая – закончилась война. Война длилась очень долго. Сражались не только солдаты, но и простые люди – и дедушки, и бабушки, даже дети помогали прогнать врага с нашей земли. Война – это зло. Мир это счастье, радость. Когда закончилась война, народ не забыл подвиги солдат и установил им памятники в каждом городе и селе. В этот праздник люди возлагают цветы к памятникам воинам, погибшим на войне.

*Сегодня праздник – День Победы!*

*Счастливый, светлый день весны!*

*В цветы все улицы одеты*

*И песни звонкие слышны.*

На войне погибло очень  много людей. Солдат, которые воевал на войне осталось очень мало, их называют ветеранами. Каждый год ветеранов не забывают и поздравляют с Днем Победы. В их честь проводят праздничные концерты, где поют военные песни, пускают салюты. Нашим ветераном будет очень приятно, что мы вспоминаем о них, и помним о трудной и знаменательной победе. В этот день все ветераны надевают свои награды – ордена и медали. Они собираются и вспоминают военные годы. Если вы увидите человека с орденами, нужно подойти к нему и сказать «спасибо», за то что он защитил нашу Родину от врагов.

В конце беседы предложить детям прикрепить георгиевские ленточки.

**Физкультминутка «Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние .*Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар.*

**Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша»**

Мы крупу в ковше варили,

*Левую ладонь сложить в виде пригоршни (ковш),указательным пальцем правой руки (ложкой) «помешать кашу», остальные пальцы прижаты к ладони.*

Хорошенько посолили.

*Пальцы правой руки сложить щепоткой и показать, как солят кашу.*

Здесь уже и ложка наша,

*Правую руку положить на стол ладонью вверх; ладонь сложить в виде пригоршни (ложка).*

Так вкусна солдата каша!

*Облизать губы языком, показывая, как было вкусно.*

После пальчиковой гимнастики можно предложить ребенку раскраску:

**

**

Поиграйте с ребенком:

**Игра «По трудной дорожке»**

Взрослый  кладет на пол доску шириной 25-30 см, а за ней раскладывает кубы, бруски на расстоянии 25-30 см один от другого и предлагает детям пройти по трудной дорожке, сначала по доске, стараясь не оступиться, затем перешагивая через кубики, бруски, не задевая за них.

*Указания к проведению*.  Помогать детям, испытывающим затруднения при выполнении задания, подбадривать их, некоторых поддерживать за руку. Необходимо следить за тем, чтобы малыши шли спокойно, не спешили.

В упражнении"По трудной дорожке" для повышения интереса детей к их выполнению можно использовать игрушки, флажки, погремушки, до которых детям предлагается дойти. Например, пройти по дорожке до флажка, поднять его и помахать над головой.