***Уважаемые родители!***

***в нашем дошкольном учреждении реализуется тема недели: "Герои войны,памятники героям".***

***Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем следующий материал:***

***14.05.2020г.***

Занятие по математике (ФЭМП)

**Тема: »Задачи на сложение и вычитание, ориентировка на листе бумаги в клетку, повторение геометрических фигур»**

   **I часть.** Игровое задание «Рисуем задачу».

   У ребенка в тетради в клетку начерчена числовая линейка(отрезок). Родитель спрашивает: «Сколько клеток на числовой линейке?» *(Десять клеток.)*

   Ребенок дугой отмечает на числовой линейке сначала 4 клетки, а затем еще 5 клеток. На основании рисунка делает запись для будущей задачи с помощью цифр и арифметических знаков.

По записи ребенок составляет задачу на сложение. Родитель выслушивает варианты задач. Затем вместе с ребенком обосновывают правильность их составления, решают и отвечают на вопросы задачи, объясняют ее решение.

   На второй числовой линейке ребенок дугами обозначает 9 клеток (сверху) и 5 клеток (снизу слева). Затем аналогично составляет и решает задачу на вычитание.

   **II часть.** Игровое упражнение «Спрячь фигуры».

   От предыдущего задания в тетрадях отсчитать вниз 4 клетки. Родитель дает новое задание: «Нарисуй квадрат со стороной, равной двум клеткам. Отступи три клетки и нарисуй еще один такой же квадрат. Продолжи рисовать квадраты до конца строки».

Родитель спрашивает: «Можно ли в квадрат вписать круг?»   Ребенок показывает, как вписать круг в квадрат и выполняет задание в тетради.

Родитель предлагает подумать, какую еще фигуру можно спрятать в квадрат. *(Треугольник.)* Показывает, как вписать треугольник в квадрат: верхнюю сторону квадрата надо разделить пополам и поставить точку, а затем прямыми линиями соединить ее с левым нижним и с правым нижним углами квадрата .

   Родитель выясняет у ребенка, где спряталась третья сторона треугольника.

*(В стороне квадрата.)*

   Ребенок отсчитывает от предыдущего задания вниз две клетки и рисует квадраты в строчку на расстоянии две клетки друг от друга и вписывает в них треугольники.

   **Физкультминутка**

Родитель читает стихотворение и вместе с ребенком выполняет соответствующие движения.

*Покажите пальцем зайца, (Правую руку сжать в кулак и выпрямить средний и указательный пальцы.)*
*Книжку, (Положить рядом две раскрытые ладони.)*
*Орех. (Сжать кулак.)*
*Указательному пальцу*
*Все известно лучше всех. (Вытянуть вверх указательный палец, согнуть и разогнуть его.)*

   Упражнение повторяется 2–3 раза со сменой рук.

   **III часть.**  Игровое упражнение «Найди пропущенные числа».

Родитель пишет числовую ленту (числа от 1-20), но некоторые числа пропускает , т.е. делает пропуски. Ребенок рассматривает числовую ленту, определяет пропущенные числа и по очереди заполняет пустые окошки цифрами. Затем называет числа в прямом и в обратном порядке.

   **IV часть.** Игровое упражнение «Петя в царстве Математики». (найти картинку из мультфильма про Петю в царстве математики)

   Родитель говорит :«Петя может вернуться из царства Математики, когда составит задачу. Он составил такую задачу: „Я съел пирожное „Наполеон“ и эклеры. Сколько пирожных я съел?“ Уточняет: Можно ли решить Петину задачу? Почему ее нельзя решить?» (В задаче нет чисел.)

   Ребенок помогает Пете составить задачу правильно: «Я съел одно пирожное „Наполеон“ и восемь эклеров. Сколько всего пирожных я съел?»

   Ребенок определяет структуру задачи и решает ее с помощью числовой линейки в тетради: сначала обозначают дугой сверху первое число и пишет соответствующую цифру, потом обозначает дугой сверху второе число и пишет вторую цифру.

   Ребенок отвечает на вопрос задачи, записывает и читает ее решение.

   Пете предлагают составить другую задачу на вычитание. Он составляет: «Я заказал девять пирожных и съел восемь из них». (В задаче нет вопроса.)

   Проводится аналогичная работа.

 **V часть.** Игровое упражнение «Поможем Пете нарисовать фигуры».

Родитель чертит вместе с ребенком в тетради 1 строчку- квадраты со стороной 2 клетки, а во второй строчке круги и треугольники по очереди.